

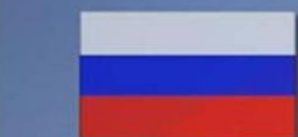


Образование ПЛЮС



№ 3 (4) май 2013

«Володарский район против наркотиков»



Тема номера : «Организация работы по профилактике немедицинского потребления наркотических и иных психотропных веществ детьми и подростками Володарского муниципального района Нижегородской области»



Образование ПЛЮС

№ 3 (4) май 2013

В номере



Россия в опасности! (Вместо вступления)

- Горбачёва Арина «Россия в опасности!»

3 стр. **Издатель:**

Управление
образования
администрации
Володарского
муниципального
района

У опасной черты. Подсказки для педагогов и родителей (законных представителей)

- Зависимость.
- Зависимость от психоактивных веществ.
- Психическая зависимость от игровых автоматов, компьютерных игр, сотовых телефонов.
- Интернет зависимость.
- Как распознать первые признаки наркомании.

5 стр.

**Ответственный
за выпуск:**
Михличенко В.В.

Как предотвратить беду. Формы работы по профилактике медицинского потребления наркотических и иных психоактивных веществ среди детей и подростков (из опыта работы образовательных учреждений района)

- Месячник «Володарский район против наркотиков» (вступительная статья).
- Календарь месячника.

14 стр.

Адрес издателя:

606070,
Нижегородская обл.
г.Володарск,
ул.Клубная д.4,
Тел./факс:
8(83136) 4-15-97
e-mail:
volod_idk@mail.ru
сайт:
www.volodarsk-uo.ru

Методическая мастерская

34 стр.

Аналитические и практические материалы для использования в работе образовательных учреждений по профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ детьми и подростками

60 стр.

«Россия в опасности»! (Вместо вступления)

*Горбачёва Арина
обучающаяся 7 класса
МАОУ СОШ № 48, пос. Новосмолинский
Победитель районного конкурса сочинений
«Россия в опасности»
(возрастная группа 5 - 8 класс)*



В современном мире много опасностей и проблем, и наша страна не исключение. В российском обществе проблема стресса становится всё актуальней. В стрессовое состояние попадают все люди, независимо от возраста. Ежедневные проблемы, конфликты, ссоры, одиночество. Многие из нас сталкиваются с такими ситуациями. Не все могут справиться с ними, не каждый поступит по совести и логике, кто-то будет искать легких путей. Иногда кажется, что проще всего выйти из такого состояния – забыть о нём, применить наркотические средства, но это мнение ошибочно. Наркотики - не выход!

Под действием таких средств человек ощущает комфорт, забвение, но все это, увы, только иллюзии. Очень быстро наступает сильная наркотическая зависимость, и человек, к сожалению, не может освободиться от нее самостоятельно. От наркомании почти невозможно излечиться. Только в России ежегодно умирает 70 тысяч человек. Уверены ли Вы теперь, что это самый простой способ решения проблем? Наркомания – опаснейшее социальное явление. Она может стать причиной катастроф, травм, потерей трудоспособности, духовных и волевых черт. Стоит ли из-за мелких проблем губить всю свою жизнь? Я уверена, что наркотическая зависимость не принесет вам счастья и вовсе не решит ваших проблем.

Наркотики уносят жизни многих людей, разрушают семьи, наносят вред человеческому организму. Они запрещены в обществе, но постоянно проникают в нашу жизнь, несмотря на усилия полиции. И это значит, что одними полицейскими мерами наркоагрессию не победить, это возможно только при усилении всех здоровых сил общества. Стоит организовывать больше секций, кружков, чтобы каждый подросток мог проявить себя в чем то, их нужно наставлять на правильный путь, ведь здоровым быть здорово! Зависимые люди нуждаются в нашей помощи! Мне жаль, что в нашей стране до сих пор остались наркоманы, жаль, что они не осознали пагубного влияния наркотиков на их дальнейшую жизнь, жаль, что они не задумываются о своем будущем, о будущем своей страны! Я - за здоровье! За красивых и сильных людей! За лучшую и безопасную Россию!

Данный выпуск журнала «Образование плюс» посвящен проблеме профилактики незаконного распространения и потребления психоактивных и наркотических веществ детьми, подростками и молодежью Володарского муниципального района Нижегородской области.

Материалы, опубликованные в данном номере предназначены, главным образом для педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов, ведущих на базе образовательных учреждений работу по профилактике немедицинского потребления наркотических и иных психотропных веществ, а так же родителей (законных представителей) и обучающихся.

II. У опасной черты.

Подсказки для педагогов и родителей (законных представителей).



Пристальное внимание к проблеме детской и подростковой наркомании и алкоголизма вполне объяснимо - рост числа детей и подростков, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ), не может не тревожить.

Когда и как знакомятся подростки с психоактивными веществами?

Еще 5 лет назад средний возраст приобщения к наркотикам составлял 15,5-16 лет. В настоящее время средний возраст начала употребления алкоголя -11 лет, средний возраст приобщения к токсиконаркотическим веществам 12-13 лет. Обычно первый раз одурманивающее вещество подростку предлагают его знакомые-приятели, одноклассники.

Происходит это не только в укромных, малолюдных местах, но и почти на глазах у взрослых - в школе, лагере, дискотеке.

Почти каждый четвертый подросток имеет опыт использования психоактивных веществ (алкоголь, наркотики, табак). Среди таких молодых людей есть и юноши и девушки, как из неблагополучных, так и благополучных семей.

Медицинские специалисты на основании эпидемиологических данных по наркологической заболеваемости указывают, что наркотизация будет расползаться как "масляное пятно", охватывая все большие слои детей и молодежи.

Зависимость.

В настоящее время мы все чаще употребляем термины: девиантное, асоциальное, аддиктивное поведение. Психологами выделяется 4 вида отклоняющегося поведения:

1. *девиантное* (поведение, которое характеризуется отклонениями от принятых норм поведения, морали)

2. *асоциальное* (поведение, отклоняющееся от нормы социума, создающее сложности и неудобства окружающим людям)

3. *аддиктивное* (характеризуется наличием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния, осуществляемого посредством злоупотребления различными психоактивными веществами: табаком, алкоголем и наркотиками)

4. **деструктивное** (характеризуется отклонением от норм поведения с преобладанием правонарушений).

В целом, отклоняющееся поведение характеризуется системой поступков, противоречащих принятым в обществе правовым и нравственным нормам.

Первые проявления отклоняющегося поведения наблюдаются в детском и подростковом возрасте в виде несбалансированности психических процессов, нарушение социализации, а также в виде уклонения от нравственного и этического контроля за собственным поведением. Причинами отклоняющегося поведения являются такие факторы, как относительно низкий уровень интеллектуального развития, незавершенность процессов формирования личности, негативное влияние семьи и ближайшего окружения, зависимость детей и подростков от требований группы и принятых в ней ценностных ориентиров.

Нарушения поведения, его отклонения от общепринятых норм являются основным проявлением подросткового возраста.

Подростки - возрастная группа, которая отличается от остальных своеобразной психоэмоциональной неустойчивостью. Именно в этом периоде регистрируются большое число антисоциальных поступков и немотивированной жестокости. Некоторые особенности эмоциональных реакций переходного возраста коренятся в гормональных и физиологических процессах.

Эмоциональные реакции и поведение подростков, согласно представлениям И.С. Кона, зависят и от социальных факторов и условий воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что подростки подвержены всевозможным отклонениям в поведении.



Специалисты в области психиатрии, неврологии, психологии предложили новое понятие - **”зависимое поведение”**, в которое входит три группы отклоняющегося поведения:

**Зависимость от психоактивных веществ.
(токсических, наркотических веществ,
спиртных напитков, табака).**

Зависимость от наркотических веществ или наркомания-это тотальное поражение личности, которое в большинстве случаев сопровождается осложнениями со стороны физического здоровья.

Особенность наркомании состоит в том, что она как патологическое состояние в значительной степени необратима, и негативные изменения, которые произошли в психике человека в результате злоупотребления наркотиками, остаются навсегда.

Наркотиками называются средства, которые обладают способностью изменять настроение, поведение и другие психические проявления человека.

По международной классификации все наркотики и наркотические действующие вещества разделяются на следующие группы:

1. препараты опиия
2. снотворные и седативные средства
3. кокаин
4. препараты индийской конопли
5. психостимуляторы
6. галлюциногены.

В последнее время подростки все чаще употребляют различные снотворные препараты, которые продаются в аптеках более или менее свободно. Но при длительном употреблении или превышении рекомендуемых доз они могут вызвать психическую и физическую зависимость. Еще одна зависимость - **токсикомания** достаточно широко распространена среди детей и подростков.

Психоактивные вещества, не включенные в официальный список наркотиков, но обладающие психоактивным действием, называются **токсические вещества**, а зависимость от них - **токсикоманией**.

Летучие вещества, используемые для опьянения, разнообразны. К ним относятся жидкость для заправки зажигалки, керосин, растворители красок, лаки, эмали, различные аэрозоли, ацетон, бензин.

Поскольку эти вещества можно приобрести в любом хозяйственном магазине - они доступны, поэтому их используют чаще дети и подростки.

При вдыхании токсических средств возникает опьянение, подъем настроения (Эйфория), головокружение, нарушение координации.

Надо отметить, что у подростков, употребляющих ПАВ, очень быстро появляется и нарастает интеллектуальное снижение, снижается умственная активность, ухудшается запоминание учебного материала, снижается концентрация внимания, замедляются мыслительные процессы. Подростки становятся равнодушными, агрессивными, раздражительными.

Таким образом, можно перечислить **признаки, свидетельствующие о том, что подросток употребляет токсические или наркотические вещества:**

1. Физиологические признаки

- бледность кожи
- расширенные или суженные зрачки, покрасневшие глаза
- замедленная, несвязанная речь
- потеря аппетита или чрезмерное употребление пищи
- хронический кашель
- плохая координация движений.

2. Поведенческие признаки

- беспричинное возбуждение или вялость
- нарастающее безразличие



- ухудшение памяти и внимания
- уходы из дома
- прогулы в школе по непонятным причинам
- трудности в сосредоточении на чем-то конкретном
- болезненная реакция на критику
- частая и резкая смена настроения
- повышенная утомляемость
- снижение успеваемости в школе
- лживость, изворотливость
- неопрятный внешний вид
- проведение большей части времени в компаниях асоциального типа.

3. Очевидные признаки

- следы от уколов, порезы, синяки
- пачки от лекарств снотворного или седативного действия
- ожоги от сигарет в районе вен на руках.

В группу “зависимость от ПАВ” входит и **алкоголизм**.

Очень часто мы слышим от подростков, обращающихся к сверстникам: “Пойдем, попьем пивка”, видели, как наши ученики идут на улице с бутылкой пива в руках, а после очередных классных или школьных вечеров мы находим пустые бутылки и банки из - под пива.



Специалисты утверждают, что в последние годы резко увеличилось число детей с “**пивным алкоголизмом**”. Действительно, не одна молодежная дискотека, вечеринка, тусовка не обходится без спиртных напитков. Предпочтение подростки отдают пиву и энергетическим напиткам, которые свободно продаются в магазинах.

Проведенные исследования доказали, что эти напитки не только вредны, но и опасны для здоровья.

Потреблению алкоголя в подростковом возрасте, как правило, предшествуют нарушения поведения и школьная дезадаптация.

Многие ребята в первый раз выпивают рюмку спиртного в компании своих друзей, сверстников. А если кто-либо из ребят отказывается пить со всеми, он навсегда становится предметом насмешек других - его называют “слабаком”, “трусом”. Это очень болезненно для этого уязвимого возраста, в котором и так много проблем.

Очень часто сами родители являются примером подражания для своих детей. Подростки, которые часто употребляют алкоголь, становятся раздражительными, вспыльчивыми, агрессивными. Такие дети отстают от сверстников в общем физическом развитии и росте.

Широко распространено среди подростков курение. По статистике, каждый второй школьник имеет опыт **табакокурения**. Зайдите в любой класс, и ученики хором подтвердят, что курение опасно для здоровья. Но едва прозвенел звонок с урока, толпы подростков выбегают на улицу, чтобы “чуть-чуть затянуться сигареткой”.



Согласно определению Всемирной Организации Здравоохранения, можно выделить **три группы факторов развития отклоняющегося поведения**:

1. Биологические факторы

- патологии беременности
- осложненные роды
- сотрясения головного мозга, особенно многократные
- заболевания ребенка.

2. Социальные факторы

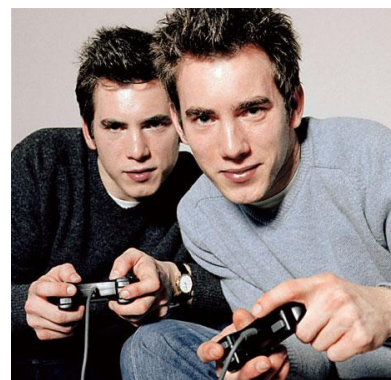
- неблагоприятная ситуация в семье
- недостаток знаний родителей о том, как справляться с трудными педагогическими ситуациями
- отставание в учебе
- пренебрежение со стороны сверстников
- непонимание взрослыми трудностей детей
- отрицательная оценка взрослыми способностей детей
- стрессовые жизненные ситуации
- безработица родителей
- чрезмерная занятость родителей
- конфликты в семье
- примеры жестокости, насилия, безнаказанности, получаемые через СМИ.

3. Личностные факторы

- стремление получить новые впечатления
- неумение контролировать свое поведение и эмоции
- стремление к самостоятельности и независимости
- неумение организовывать свой досуг
- низкая самооценка и неуверенность в себе
- ощущение собственной незначительности и ненужности.

Психическая зависимость от игровых автоматов, компьютерных игр, сотовых телефонов

Ежедневно в нашей стране дети проигрывают тысячи рублей в игровые автоматы. Зависимость



наступает быстро. Начиная игру, ребенок верит в удачу, но проигрывая (а именно это чаще всего случается) у него возрастает мотивация - интерес к игре. Это губительный интерес.

Также опасны и компьютерные игры. Ежедневно в детские больницы поступают дети с диагнозом “невроз”. Причиной этого психического заболевания являются игры в «страшилок», «стрелялок», в которых дети, управляя реальным человеком, бьют, убивают других людей. Детский мозг как губка впитывает все негативные переживания во время игры и в реальной жизни ведет себя аналогично. Отсюда и формируется агрессия, жестокость, насилие.

Интернет зависимость

***Интернет-зависимость** - определяется как чрезмерное время провождение на интернет-сайтах.*

Многие дети все свое свободное время проводят в Интернете. Это тоже вредно для уязвимой психики ребенка. Во-первых, страдает коммуникативная функция, т.е. естественное общение человеку заменяет компьютер. Во-вторых, страдает центральная нервная система. Ученые доказали, что за 1 минуту мозг ребенка перерабатывает огромное количество информации, которая очень часто вовсе не нужна ребенку. Таким образом, в настоящее время уместно употреблять термин “зависимое поведение”.



Как распознать первые признаки наркомании

Наркомания – страшная, неизлечимая или, по крайней мере, трудноизлечимая болезнь. Ни одному человеку не хотелось бы столкнуться с этой чудовищной формой зависимости. И тем более – ни одному родителю не хотелось бы, чтобы наркоманом стал его ребенок.

В чем причина опасной распространенности наркотиков? Только ли в том, что государство не может наладить должный контроль над их оборотом? Думается, это правда лишь отчасти. В том, что люди (в первую очередь, подростки и дети) решают попробовать наркотические вещества, виновато не только государство. Нести ответственность за это должно и общество, и школа, и семья.

Кто больше всего страдает от последствий наркомании? Безусловно, сам человек и его ближайшее окружение. А раз так, кто, как не семья и ближайшие родственники, должен заниматься предотвращением беды? Кто, как не



родители, должны первыми распознать тревожные признаки пагубного пристрастия?

Именно **родители** – первые должны знать причины, которые могут способствовать развитию наркомании:

1. Отсутствие успеха в реализации собственных целей и устремлений.
2. Нечеткое понимание перспектив в жизни.
3. Повышенный уровень агрессии, лояльное отношение к насилию.
4. Недостаточно высокий уровень зрелости, пониженная самооценка (особенно на фоне завышенных родительских ожиданий).
5. Отсутствие сформированной системы ценностей, авторитетов.
6. Наличие стрессовых и кризисных ситуаций в личной и семейной жизни.
7. Частые конфликты и отсутствие эмоциональной близости между членами семьи.
8. Вхождение в группу сверстников, имеющих определенные ценностные ориентиры.
9. Низкая школьная успеваемость, нежелание учиться, отсутствие увлечений.
10. Плохие отношения со школьными учителями, низкий уровень доверительности.

Если хотя бы один из этих факторов имеет место быть (особенно в сочетании с генетической предрасположенностью к зависимостям), родителям следует серьезно задуматься и об устранении самого фактора и о предотвращении его нежелательных последствий.

Как бы ни банально звучали эти слова, но для того, чтобы ребенок не стал наркоманом, его нужно, прежде всего, любить, уважать и понимать. С ребенком нужно разговаривать. Его нужно приобщать к семейным и иным ценностям, которые впоследствии станут для него верными жизненными ориентирами и не дадут встать на неверную дорожку.

Даже если между родителями сложились сложные отношения, или у них самих в жизни все идет далеко не гладко, нельзя забывать о детях, о том, что они нуждаются в сочувствии и поддержке. Не можете справиться самостоятельно – обратитесь за помощью к психологу. В период, когда ребенок еще только становится «трудным подростком», эта мера вполне оправдана.

К сожалению, не всем взрослым это удастся, и ребенок все-таки сбивается с пути истинного.

Как распознать **признаки наркомании** у сына или дочери?

1. По внешнему виду и поведению. Наркотическое опьянение бывает похоже на алкогольное, однако оно характеризуется полным отсутствием или наличием только слабого запаха алкоголя изо рта. При этом человек ведет себя странно: он может стать болтливым, смешливым, импульсивно жестикулировать или, наоборот, стать вялым и расслабленным. Речь становится невнятной. Лицо человека в состоянии наркотического опьянения бледнеет или краснеет, глаза блестят, зрачки либо сужаются, либо становятся чересчур широкими.

2. **По наличию следов уколов** на руках, ногах и других характерных частях тела.

3. **По изменениям голоса** (он часто становится осиплым), жалобам на сухость во рту.

4. При употреблении некоторых видов наркотиков возможны **галлюцинации**.

В случае, если у Вас возникли обоснованные предположения относительно наличия у ребенка наркотической или иной зависимости, следует незамедлительно обратиться к врачу.

Чем раньше это произойдет – тем выше шанс на то, что удастся взять ситуацию под контроль.

Общие признаки употребления наркотических веществ

- Внешний вид и поведение в той или иной мере напоминает состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом запахе, не соответствующем состоянию;
- Изменение сознания: сужение, искажение, помрачение;
- Изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, явно не соответствующие данной ситуации;
- Изменение двигательной активности: повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (независимо от ситуации);
- Изменение координации движений: их плавность, скорость, соразмерность (размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (особенно явное при закрытых глазах), нарушенный почерк;
- Изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища;
- Блеск глаз;
- Сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- Изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- Изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность, или же замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»).

Различия признаков в зависимости от специфики наркотика

При употреблении конопли - у наркомана расширены зрачки, красные глаза, покраснение губ, сухость во рту («сушняк»). Наркоман подвижен, весь в движении. Речь ускоренная, торопливая. Очень верный признак- зверский аппетит, обычно на исходе опьянения.



При приеме опиатов - сонливость, в самые неподходящие моменты («рубит»), может забыть о прикуренной сигарете и обжечься, либо выронить ее, периодически просыпается

и сразу начинает принимать участие в разговоре. Речь наркомана медленная, он растягивает слова, может по несколько раз говорить об одном и том же. В этом состоянии он добродушен, спокоен, если ему ничего не мешает. Очень верный признак- зрачок, который необычно узкий, не реагирует на свет, т.е не расширяется («севший зрак»). Кожа-бледная, но губы могут быть припухшими, покрасневшими. Сильно снижена болевая чувствительность. Общий признак- это нарушение режима сна и бодрствования (поздно ложиться и поздно встает (если есть наркотик или деньги)).

При приеме психостимуляторов - наркоман необычайно оживлен, стремителен в действиях и решениях. Не может сидеть на одном месте. Очень быстро говорят, перескакивают с одной темы на другую. Расширенные зрачки. Быстро выполняют все дела. Если у наркомана есть наркотик или деньги на него, то он может находиться в таком состоянии несколько суток. Некоторые виды психостимуляторов сильно повышают половое желание наркомана, поэтому часто психостимуляторы употребляют вдвоем с женщиной. Наркоманы могут по несколько часов заниматься каким-то одним делом, к примеру убираться дома.

При приеме галлюциногенов - признаки вытекают из названия, разнообразные галлюцинации- визуальные, когда наркоману видятся разные животные- крысы, крокодилы, мухи, жуки, змеи, он может смотреть на пол и ему кажется, что там болото со змеями, из телевизора кто-то может с ним разговаривать и т.п., слуховые галлюцинации- когда наркоману слышаться голоса, что кто-то с ним говорит, наркоман может говорить с этим «кто-то». При длительном употреблении или при прекращении приема часто бывают депрессии, психозы.

При приеме снотворных препаратов - похоже на алкогольное опьянение. Речь невнятная, заплетаящаяся. Бывает сухость во рту. Координация движений нарушена. При приеме некоторых снотворных препаратов в больших дозах могут быть- галлюцинации.

При приеме летучих наркотически действующих веществ - тоже напоминает алкогольное опьянение, шумное вызывающее поведение. От ребенка пахнет ацетоном, бензином, клеем «Момент». Часто бывают

галлюцинации, из-за них подростки и начинают употреблять, галлюцинации они называют «мультиками».

По определению ВОЗ зависимость (нарко- и токсикомания) - это состояние периодической или хронической интоксикации, вызываемое употреблением естественного или синтетического вещества, характеризующееся следующими признаками:

- овладевающее желание (обсессия) или неодолимое влечение (компульсия) продолжать употребление данного вещества, добывая его любыми путями,
- тенденция увеличивать дозу (рост толерантности),
- возникновение личных или социальных проблем, обусловленных злоупотреблением.

III. Как предотвратить беду.

Формы работы по профилактике немедицинского потребления наркотических и иных психоактивных веществ среди детей и подростков (из опыта работы образовательных учреждений района)



С 18 марта по 18 апреля в Володарском муниципальном районе проходил антинаркотический Месячник "Володарский район против наркотиков"



Прокуратурой и администрацией Володарского муниципального района был разработан и утверждён план совместных мероприятий по подготовке и проведению на территории Володарского муниципального района с 18 марта по 18 апреля 2013 г. антинаркотического Месячника «Володарский район против наркотиков». Мероприятия в рамках Месячника проходили под эгидой областной акции "Мы выбираем жизнь!".

В целом, этот месяц был очень насыщен различными мероприятиями антинаркотической направленности. В месячнике приняли участие все общеобразовательные учреждения района. Так же было проведено множество внутришкольных и районных мероприятий, пропагандирующих спорт и здоровый образ жизни. Каждый день был расписан по минутам – это были и различные интересные для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов встречи с представителями КДН, ПДН, органов прокуратуры, ОВД, медицинскими работниками, наркологом. Так же в рамках месячника работала анонимная «горячая линия» - «Сообщи, где торгуют смертью».

Календарь месячника.

Торжественное открытие Месячника «Володарский район против наркотиков»



18 марта 2013 года на базе МАОУ СОШ № 58 п. Мулино прошло торжественное открытие Месячника «Володарский район против наркотиков». В открытии мероприятия приняли участие глава администрации Володарского муниципального района Бахтин С.В., прокурор Володарского района Нижегородской области О.Г. Мартынов, представители Управления

образования администрации Володарского муниципального района, а так же педагоги и обучающиеся образовательных учреждений района.

Праздник начался с показа видеороликов – победителей районного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности, победителей районного конкурса «Нет наркотикам». Красочным шоу было выступление агитбригад МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 48 и МБОУ СОШ № 50 - победителей районного конкурса «Мы выбираем Жизнь – а вы?». А так же выступление самой юной агитбригады МБОУ НОШ № 52 со



сказкой «Красная шапочка» для обучающихся начальных классов.

Районные соревнования по баскетболу



18 марта 2013 г. на базе МАОУ СОШ № 58 состоялись районные соревнования по баскетболу для мужских и женских школьных команд, которые прошли под девизом «Мы выбираем СПОРТ!».

С 18 по 29 марта 2013 г. Акция «Сообщи, где торгуют смертью»



На территории Володарского района с целью привлечения граждан и общественности к противодействию незаконному обороту и потреблению наркотиков и оказанию консультаций и помощи гражданам была организована и проведена акция «Сообщи, где торгуют смертью!». В районе были распространены листовки, информирующие о проведении акции, расставлены ящики для анонимных обращений.

Конкурс сочинений «Россия в опасности». Конкурс плакатов «Быть здоровым – Здорово!»



В рамках месячника были проведены районный конкурс сочинений «Россия в опасности» и конкурс плакатов «Быть здоровым – Здорово!».

Конкурсы проходили в два этапа –

внутришкольный этап и районный.

В конкурсах приняли активное участие обучающиеся образовательных учреждений района. По итогам конкурсов авторы работ-победительниц были награждены ценными подарками.



Волонтеры района приняли активное участие в антинаркотическом Месячнике "Володарский район против наркотиков"



Наиболее активные участники месячника - это волонтеры района, которые первыми, с большим удовольствием, откликнулись на призыв принять в нем участие. Более 500 штук информационных листовок с анонсом акции были распространены добровольцами на автобусных остановках, магазинах, подъездах, столбах, во дворах домов, в школах, на стендах различных учреждений района. Так же, в ходе работы информационных палаток, волонтеры всех населенных пунктов района распространяли флаеры и буклеты антинаркотической тематики.

Волонтерские отряды всех населенных пунктов всё активнее и активнее присоединяются к пропаганде здорового образа жизни и поведению мероприятий антинаркотической направленности.



Волонтеры поселка Ильиногорск говорят: "Мы выбираем жизнь!"

Волонтерами района на протяжении всего периода велась активная работа по информированию населения о стартовавшем антинаркотическом Месячнике "Мы выбираем жизнь!". Ильиногорские добровольцы выходят на улицу, с призывом к населению, и особенно молодежи, не бояться, - и



направлять свои анонимные сообщения на телефонную горячую линию 4-11-42. Впереди у волонтеров много работы, много уличных акций и мероприятий, ведь они, как сознательные граждане своей страны и жители своего любимого поселка, не хотят видеть его в беде.

Волонтерское объединение "Ровесники"



Волонтерское объединение "Ровесники" поселка Решетиха не могли остаться в стороне от проходящего в области антинаркотического Месячника "Мы выбираем жизнь!". Информационная палатка - одна из самых эффективных форм уличной работы. Она подразумевает в себе индивидуальный подход и конкретный результат. Роли волонтеров в инфо-

палатке строго распределены. Агитатор останавливает прохожих, объясняет им цель проведения палатки, просит в нее зайти.

Экзаменатор задает вопросы по данной тематике, выявляет уровень знаний человека по той или иной проблеме. Консультант разъясняет ответ на вопрос и дает необходимую информацию. Раздатчик материалов подкреплял, усвоенное печатными изданиями, которые каждый получал на память и мог с ними ознакомиться дома. Добровольцы



"Ровесников" выстроили инфопалатку около центрального рынка, там, где проходимость населения наиболее высока. Более 50 человек - жителей поселка приняли участие в опросах и анкетированиях палатки. Около 120 информационных листовок и афиш с информированием о работе горячей линии, а так же другие буклеты антинаркотической тематики были вручены решетихинцам.

22 марта 2013 года

Тематическое занятие

"Твоя жизнь - твоя ответственность"

(для членов Молодежного парламента при Земском собрании Володарского муниципального района).



22 марта отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского муниципального района в

лице консультант отдела Ольги Фокиной проведено тематическое занятие "Твоя жизнь- твоя ответственность". Данное методическое пособие создано в рамках проекта "Возьми и действуй!", реализуемого РОО "Взгляд в будущее". Оно рекомендовано к работе учителям, психологам, социальным педагогам, воспитателям, прошедшим подготовку волонтерам, сотрудникам по работе с молодежью. Цель тематического занятия- изменение отношения к употреблению наркотиков в молодежной среде, социально- психологическая оценка ситуации с употреблением и осведомленностью о проблеме наркотиков в подростково-молодежной аудитории. Целевая группа: Подростки и молодежь в возрасте от 13 до 19 лет. Это могут быть учащиеся 8-11 классов, учащиеся 1-2 курсов ССУЗов, студенты первых курсов ВУЗов, воспитанники детских домов, подростки, занимающиеся в молодежно - досуговых центрах, отдыхающие в детских оздоровительных лагерях.



Данное тематическое занятие были привезено консультантом отдела культуры, спорта и молодежной политики Ольгой Фокиной с курсов повышения квалификации ЦНТИ "Прогресс" г. Санкт- Петербурга и рекомендовано к работе. Члены Молодежного парламента прошли обучение по курсу "Твоя жизнь- твоя ответственность" и теперь намереваются в рамках Месячника "Мы выбираем жизнь!" провести подобные занятия со старшими классами района.

Волонтерский отряд "Самородок" вышел на улицы поселка Решетиха



В месячник «Володарский район против наркотиков» волонтеры МЛКО «Самородок» Решетихинской поселковой библиотеки вышли на улицы поселка с антинаркотической акцией «Мы выбираем жизнь».

Ребята сразу привлекли внимание жителей и гостей поселка своими яркими плащами, эмблемами «Я выбираю жизнь», яркой книжной выставкой «Твое здоровье в твоих руках».

Волонтеры, предоставили возможность молодежи Решетихи познакомиться с литературой, которой располагает библиотека: Кульчитский Г. «Ваш ребёнок. Как



уберечь от наркотиков», Гусева Н.А. «Тренинг предупреждения вредных привычек у детей», Лаптев А.П. «Коварные разрушители здоровья, «Как бросить наркотики» и др.

Для молодежи поселка был подготовлен тест «Твой выбор», в котором приняло участие более 50 человек с 15 до 30 лет. Участники акции раздавали памятки для родителей, как уберечь ребенка от наркотиков «Пять советов на память», вели живой разговор с жителями поселка о молодежи, их жизни и проблемах.



Работа волонтеров привлекала внимание даже проезжающие машины, водители которых с удовольствием отвечали на вопросы теста, вели откровенный разговор с волонтерами на такую злободневную тему, как наркотики. Мы надеемся, что работа наших волонтеров внесла посильную лепту в улучшение решения проблем связанных с наркоманией в Володарском районе.

26 марта 2013г.

**«Печа-куча» по экстремальным видам спорта.
Почему человеку на диване не лежится.
(библиотека поселка Мулино)**



Странный он все-таки, современный человек: нет ему покоя. Ему бы тихо по улице идти, а он норовит с крыши на крышу прыгать. Мотоцикл ему дай – он его на трамплин тащит. И по речке просто так плыть он не хочет, выбирает, где попорожистей и течение посильнее. Зачем?

На этот вопрос и искали ответ команды старшеклассников школ №48 (п. Новосмолинский), №58 и №59 (п. Мулино)

на Пече-Куче "Экстремальный вид спорта. Я могу!", посвященной открытию Недели детской и юношеской книги в Мулинской сельской библиотеке.

Открыл встречу фокусник-иллюзионист Алексей Хаот. Возможности его рук потрясают. Теоретически понятно, что все, что он показывает – это обман, иллюзия. Но как из воздуха, из пустоты Алексей вынимает совсем не мелкие



предметы, не объяснить. "Не иначе, в Хогвартсе учился", – решили наши продвинутые зрители.

"Музей экстремалов", эмблемой которого стал черный бегущий страус на оранжевом фоне, также привлек внимание гостей. Выставка знакомила посетителей с редкой коллекцией старинных предметов, предназначенных для занятий экстремальными видами спорта в нашем поселке. Останки велосипеда "Школьник" (народное прозвище "костотряс"), кусок педали маунтинбайка, чудом не пострадавший горнолыжный костюм "Черная молния", повидавшая много кожанка конца XX века... Экспонаты из частных коллекций мулинских экстремалов были любезно представлены на обозрение публики.



Презентация школы №48 была посвящена паркуру. Мы узнали, что в начале паркура было слово, а точнее, книга "Естественные методы физкультуры" Жоржа Ибера. Книга в 20-х годах прошлого века стала учебником по физподготовке французских солдат, потом с помощью Давида Белля переросла в философию свободы движения, а в наши дни стала прародительницей популярного вида спорта. На расспросы председателя жюри мастера спорта Советского Союза Мундилова Игоря Сергеевича члены команды школы №48 отвечали, что спортом сами не занимаются, но симпатизируют мотокроссу. Как результат – II место.

Презентация школы №59 продолжила рассказ о всевозможных трейсерах и джамперах, но по форме изложения больше напоминала лекцию, чем Печу-Кучу. В ходе защиты презентации выяснилось, что на самом-то деле Диана Шокирова, выступавшая от лица команды, мечтает о парашютном спорте. Вот о чем она могла бы рассказать нам так, что мы и сами бы без долгих разговоров помчались укладывать парашюты! Увы, III место...

Презентация школы №58 рассказывала о картинге, бокинге, скейтбординге, паркуре, сёрфинге и пр.. Представлял ее Дима Слепов, ученик 8 "а". Соответствие формату Печи-Кучи (20x20), знание материала, свободный рассказ увлеченного человека – вот что покорило жюри и принесло заслуженную победу команде!

Приятным дополнением праздника стали внеконкурсные работы девятиклассников: презентация ученика школы №59 Волгуцкого Дениса и забавный видеофильм "За здоровый образ жизни" ученика школы №48 Чернышева Виталия. Пожелаем успехов будущему режиссеру!

Музыкально сопровождали этот день две гитары: ученика Мулинской ДМШ Олега Соловьева и руководителя мулинской рок-группы "Жуки" Андрея Анатольевича Кизлярского.

А в перерыве перед участниками праздника распахнуло свои двери экспресс-кафе "Адреналин", главное угощение которого между чаем и кофе – билеты моментальной лотереи "Сочи-2014". Удача улыбнулась только

Алексею, капитану команды школы №58: он выиграл небольшой, но приятный денежный приз – 25 рублей. Адреналин, однако!

В этот день благодарственными письмами были награждены лучшие читатели библиотек-участниц праздника: Кокеева Надежда (Мулинская сельская библиотека), Рыльских Екатерина (библиотека школы №58), Астаповская Анастасия (библиотека школы №59), Зыкова Анастасия (Новосмолинская сельская библиотека), Гоголя Николай (библиотека школы №48), и отмечена педагог-библиотекарь школы №58 Бокачёва Светлана Николаевна.

Нельзя на диване лежать, если ты молод, здоров, если ты личность. Риск потерять себя слишком велик. Читайте рассказ-притчу Горького "Человек", и вы встанете с дивана и начнете жить по-настоящему, ярко, интересно. А спорт и книги дадут вам силы и знания. А еще красоту и замечательный круг общения.

До встречи на стадионе, в спортивном зале, на корте и в бассейне! Вперед, Читатель!

26 марта 2013 г. районный «День здоровья» для педагогов



26 марта 2013 года на базе ФОК «Триумф» прошел районный день здоровья для педагогов образовательных учреждений. Программа дня была очень насыщена. Педагоги плавали в бассейне, посетили спортивный зал, играли в боулинг, дартс – в общем, провели время активно с пользой для души и здоровья.

В период с 26 по 31 марта 2013 г. в Володарском районе прошла «Неделя детской и юношеской книги».



В дни весенних каникул всё читающее сообщество в нашей стране отмечает Неделю детской и юношеской книги. Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, праздник веселых приключений и новых литературных открытий.

В Ильиногорской поселковой библиотеке состоялось открытие Недели детской книги для учащихся начальных классов Володарского района – Фестиваль здоровья «Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья».

Уже при входе в библиотеку дети и взрослые ощутили атмосферу праздника: звучала весёлая музыка, библиотечные герои Компик и Книжка поздравляли с открытием Книжкиной недели и загадывали загадки.

И вот в празднично украшенном зале ведущие открыли Фестиваль. Глава местного самоуправления п.

Ильиногорск С.Н. Добрынин поздравил детвору с праздником. По многолетней традиции состоялось награждение лучших читателей, участников районного литературно-творческого конкурса «Здоровый я – здоровая страна», конкурса плакатов и рисунков «Со здоровьем я дружу».



А потом началось самое интересное: неожиданно в зале появились Вирус и Микробы, объявившие операцию «Эпидемия». Но юные зрители успешно справились со всеми трудными заданиями Микробов. Благодаря этому, на праздник смогла прийти принцесса Здрава. Но она постоянно чихала, потому что Вирус оставил «простуду». Появившаяся Пилуля предложила Здраве и ребятам лечиться таблетками. Замарашка посоветовала не чистить зубы, не закаляться и «с мылом просто не дружить», а матушка Хандра - «только спать, и спать, и спать». Но все эти советы ребята отвергли и вместе с принцессой Здровой провели весёлую физкультурную разминку.

Свои советы, как сохранить и укрепить здоровье, предложили и юные участники Фестиваля. Команда Решетихинской школы № 51 показала театральное представление «Репка на новый лад», ребята Ильинской школы № 65 представили пьесу С. Михалкова «Как медведь трубку курил», а читатели из Центральновской школы № 45 дали всем советы в стихотворной форме с элементами театрализации.

Всем участникам конкурса «Домашнее задание» принцесса Здрава вручила памятные подарки и дипломы.

Замечательным подарком стали и выступления юных певцов и танцоров ДК п. Ильиногорск.

Ребята проявили большой интерес к выставке – экспозиции «Аллея спорта и здоровья», на которой были представлены не только книги, но и спортивный инвентарь. Детвора с удовольствием познакомилась с литературой о здоровом образе жизни и поставила свои «рекорды» на спортивных тренажерах.



«Здорово здоровым быть!» - в этом убедились все гости и участники Фестиваля здоровья «Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья».

Тренинг для педагогов образовательных учреждений района по программе «Ладья»



27 и 28 марта 2013 года на базе МБОУ СОШ № 41 были проведены тренинговые занятия для педагогов-психологов, педагогов-организаторов и молодых педагогов.

Занятия проходили по программе профилактики ВИЧ, СПИДа и рискованного поведения «Ладья». В тренинге педагоги познакомились с новыми активными способами работы со старшеклассниками, направленными на профилактику зависимого и

иных видов рискованного поведения.

Волонтеры п. Новосмолинский провели акцию «Мы выбираем жизнь» в филиале Московского промышленно-экономического техникума.



28 марта 2013 года добровольцы п. Новосмолинского провели акцию "Мы выбираем жизнь!" для студентов филиала Московского промышленно-экономического техникума.



Ребята провели свою акцию в виде информационной палатки.



29 марта 2013 года Районные соревнования по мини-футболу.

29 марта 2013 года в ГБУ НО ОФК "Триумф" в рамках Месячника "Мы выбираем

жизнь!" состоялись соревнования по мини-футболу среди команд юношей 1995- 1996 и 1997-1998 г.р. На встречу приехали молодые люди из п. Новосмолинский, Мулино, Решетиха, Ильиногорск. Город Володарск представляли две команды: старшеклассники школы № 41 и школы № 50. Волонтеры города при активном содействии председателя Молодежного парламента Фисенко Екатерины организовали раздачу буклетов, листовок и флаеров. В них содержалась информация о проходящей акции и правовая информация о недопустимости совершений правонарушений со стороны подростков.



Перед ребятами выступил директор ФОКа "Триумф" Сергей Геннадьевич Гончаров, выразивший надежду на правильную жизненную установку молодежи. Команды соревновались очень азартно и всем своим видом действительно говорили о том, что эти молодые люди точно выбирают жизнь.

**30 марта 2013 г.
Молодежная Спартакиада
на Кубок Молодежного парламента**

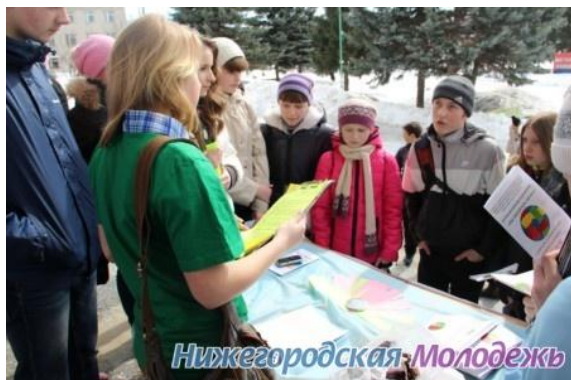


30 марта, в рамках антинаркотической акции "Мы выбираем жизнь", в ФОКе прошла Молодежная Спартакиада на Кубок Молодежного парламента, в которой приняло участие 7 школ



Володарского р-на. Каждая команда должна была набрать наибольшее количество баллов по четырем дисциплинам - волейбол, скакалка, отжимание и перетягивание каната. Все школы проявили себя очень достойно, а судьями были члены Молодежного парламента Володарского р-на. В итоге мероприятия 1 место завоевала команда МБОУ № 50. Члены Молодежного парламента

выражают особую благодарность ФОКу "Триумф" г.Володарска в лице его директора.



**4 апреля 2013 г.
Волонтеры п. Ильиногорск
организовали
информационную палатку
и сказали: "Мы выбираем жизнь!"**

В поселке Ильиногорск в рамках месячника волонтерами: Копысовой Есенией – исполнявшей роль администратора, Кучеровой Анастасией – исполнявшей роль экзаменатора, Костоусовой Валерией – исполнявшей роль консультанта и заведующей молодежным отделом Дворца культуры Мардановой Екатериной была проведена информационная палатка, которая располагалась на площади перед Дворцом культуры.

Время работы палатки: с 13-00 до 15-00 ч.

За это время волонтеры собрали вокруг себя большое количество народа. Подходили и младшие классы, и подростки, и молодежь и даже взрослые. Волонтеры сделали вывод, что проблема наркомании волнует всех. Большинство ответов на вопросы, которые задавали организаторы инфопалатки были правильными.

Так же волонтеры посетили администрацию поселка, а именно главу местного самоуправления Добрынина Сергея Николаевича. Интересно было задать вопрос ему. Он рассказал нам, что в Китае перед тем как начинать футбол, на поле выводят наркоманов и расстреливают их. Зрелище из ужасных. Он пожелал ребятам успехов и поблагодарил за добровольную работу.



**Волонтеры поселка Новосмолинский
информируют население
о Месячнике "Мы выбираем жизнь!"**

Волонтеры поселка Новосмолинский продолжают работу по информированию населения о Месячнике "Мы выбираем жизнь!". Началась вторая волна работы по Месячнику и ребята приняли решение выйти на улицы снова,

чтобы людям напомнить об акции. Помимо раздаточной работы, добровольцы проводили опрос, таким образом отработали в режиме информационной палатки.

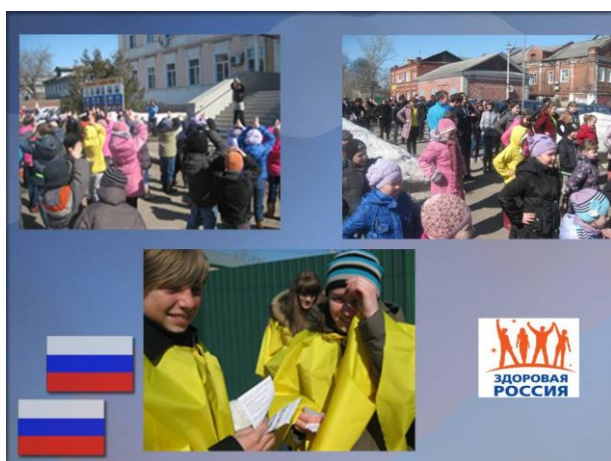


6 апреля 2013 г.

Районные соревнования по стритболу

В ФОК «Триумф» состоялись районные соревнования по стритболу. Обучающиеся школ района приняли активное участие в соревнованиях.

***9 апреля 2013 г. в Володарском районе
прошла общероссийская акция «День зарядки»***



9 апреля 2013 года на районной зарядке в Володарске "ЗОЖгли!" дети, молодежь и сотрудники учреждений. В рамках Месячника "Мы выбираем жизнь!" была проведена зарядка на площади перед районной администрацией. Городской дом культуры предложил школьникам выйти в этот прекрасный весенний день на улицу, и, не смотря на яркое солнце, ЗОЖечь по- своему. Желающих оказалось не мало. Поскольку было

время обеденного перерыва у сотрудников рядом располагающихся организаций, они не могли не услышать громкую музыку и призывы: "Выше руки, больше жизни!", и вышли на площадь поддержать ребят и зарядиться энергией. По окончании зарядки многие взрослые и подростки высказали пожелание почаще так ЗОЖигать!

9 апреля 2013 г.
Митинг «Мы выбираем жизнь!»
п. Решетиха



Так же 9 апреля в п. Решетиха состоялся митинг «Мы выбираем жизнь!». Митинг проходил на крыльце школы № 42. В митинге приняли участие официальные лица поселка, представители образовательных учреждений, обучающиеся школ и простые жители.

В своем выступлении глава местного самоуправления п. Решетиха Платова Татьяна Ивановна высказала

пожелание видеть всех решетихинцев здоровыми, крепкими, без вредных привычек. Социальный педагог школы Гусева Светлана Александровна назвала «горькую» статистику по проблеме наркомании и также всех присутствующих призвала вести активный образ жизни, искать правильные жизненные ориентиры. Младшая группа театра игры «Мозаика» Дворца культуры им. Луначарского представил зрителям сценку «Я выбираю жизнь». Заместитель директора по творческой работе Дворца культуры Званцева Наталья Борисовна и тренер преподаватель по волейболу Семенова Наталья Михайловна информировали ребят о том, какие спортивные секции и творческие кружки они могут посещать, чтобы не проводить бесцельно время на улице. В этот день по району проходила акция «ЗОЖгли!», и решетихинцы решили к ней тоже присоединиться. Наталья Семенова провела для всех присутствующих зарядку. В конце митинга волонтеры провели акцию «Я выбираю 1 грамм конфет, а не наркотика!», угостив детей и молодежь сладкими конфетами.



Поселок Фролищи
Володарского
района самый
отдаленный

населенный пункт, но это не говорит о том, что там нет молодежи с активной жизненной позицией. Так, добровольцы, узнавшие о проведении в области Месячника "Мы выбираем

**Добровольцы самого отдаленного
поселка района провели акцию
"Мы за жизнь!"**



жизнь!" решили принять в нем участие и вышли на улицы поселка.

Волонтеры п. Мулино провели антинаркотический тренинг.



9 апреля в рамках проведения антинаркотического месячника мулинский Молодежный досуговый центр провел тренинг с просмотром кинофильма в средней общеобразовательной школе № 58, который проводили ученики-волонтеры школы № 59.

Ребятам была представлена презентация о вреде наркотиков, показано видео о бывших наркоманах, которые умоляли никого и никогда не употреблять и не пробовать наркотики и как их путь был неизбежен. После всего мы сыграли в игру, по проведению очень похожую на "мафию" и с помощью нее показали ребятам, что в нашем веке идет не только борьба с наркотиками а целая нарковойна, в которую попадают безобидные всем дети. И конечно же рассказали, показали и заинтриговали всех здоровым образом жизни, а именно на встречу заранее были приглашены лейтенанты, которые с отличием закончили военную академию и которые рассказывали об их интересной учебе, а теперь и прибыльной профессии и службе Родине.

Ребятам очень понравилась форма проведения и они попросили повторить нас как-нибудь еще!



9 апреля 2013 года

Районные соревнования по плаванию.

На базе МАОУ СОШ № 58 пос. Мулино состоялись районные соревнования по плаванию, на которых дети не только проявили себя, как отличные пловцы, но и получили большое удовольствие от общения и взаимодействия друг с другом.

В п. Красная Горка была создана агитбригада "Гармония"

В рамках месячника борьбы с наркотиками руководителем Красногорского СДК Хусаиновой К.Э. была создана агитбригада "Гармония".



Девиз агитбригады:

"В гармонии жить – со спортом дружить! В гармонии жить – не пить, не курить! В гармонии жить – счастливыми быть!"

Агитбригадой была проведена следующая работа:

- развешаны агитационные плакаты "Мы выбираем жизнь"
- разработаны и розданы листовки "Наркомания – это пропасть"
- проведено анонимное анкетирование среди молодежи р.п. Красная Горка, которое показало следующие результаты:

На вопрос: "Как Вы понимаете здоровый образ жизни?"

- 6 человек из 10 ответили – занятие спортом;
- 3 человека из 10 ответили – отказ от вредных привычек;
- 1 человек из 10 ответил – полноценный отдых.

На вопрос: "Считаете ли Вы, что здоровый образ жизни необходим?"

- 9 человек из 10 ответили – да;
- 1 человек из 10 ответил – нет;

На вопрос: "Правильно ли Вы питаетесь?"

- 8 человек из 10 ответили – стараюсь питаться правильно, но не всегда получается;
- 1 человек из 10 ответил – не знаю, что такое правильное питание;
- 1 человек из 10 ответил – питаюсь не правильно.

На вопрос: "Занимаетесь ли Вы спортом?"

- 4 человека из 10 ответили – нет;
- 5 человек из 10 ответили – да;



1 человек из 10 ответили – бывает, но редко.

На вопрос: "Курите ли Вы?"

- 5 человек из 10 ответили – курю постоянно;
- 1 человек из 10 ответил – бросила;
- 4 человека из 10 ответили – нет, не курю.

На вопрос: "Употребляете ли Вы алкогольные напитки, и, как часто?"

- 8 человек из 10 ответили – изредка;
- 1 человек из 10 ответил – часто;

1 человек из 10 ответил – каждый день.

На вопрос: "Употребляете ли Вы наркотики?"

- 9 человек из 10 ответили – нет, не употребляю;
- 1 человек из 10 ответил – употреблял раньше.

На вопрос: "Каковы основные причины курения, употребления алкоголя или наркотиков?"



- 4 человека из 10 ответили – из любопытства;
- 4 человека из 10 ответили – чтобы снять напряжение от жизни, трудных семейных проблем;
- 1 человек из 10 ответил – за компанию;
- 1 человек из 10 ответил – получать от этого удовольствие.

Данное анкетирование показало нам, что в нашем посёлке существуют проблемы, связанные с употреблением вредных веществ, вызывающих зависимость и наносящих вред здоровью.

В рамках месячника, посвящённого борьбе с наркоманией, в поселке были проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение всех видов зависимостей, пагубно влияющих на здоровье человека:

- 6 апреля 2013 года спортивная эстафета "Дорожка здоровья";
- 9 апреля 2013 года театрализованное мероприятие, посвящённое борьбе с наркоманией "Мы хотим жить!"



15 апреля 2013г. районные «Весёлые старты»



15 апреля 2013 года среди обучающихся начальных классов состоялись районные «Весёлые старты». Соревнования прошли под девизом – «Быстрее! Выше! Сильнее!»

16 апреля 2013 г. Районная деловая игра «Профилактика наркомании глазами подростков»

16 апреля 2013 года - в школе № 50 г. Володарска участники агитационных бригад Володарского района "Мы выбираем жизнь – а вы?" пробовали свои силы и возможности в деловой игре «Профилактика наркомании глазами подростков», организованной в рамках месячника «Володарский район против наркотиков». Старшеклассники представили домашнее задание –



эмблему и девиз своей команды, затем дети были разделены в случайном порядке на 4 команды, в которых они работали до окончания деловой игры. Участники деловой игры могли ощутить себя на месте родителей, педагогов, органов власти и даже органов наркоконтроля и предложить план организованных действий по профилактике наркомании среди подрастающего поколения.

Участники деловой игры вместе с гостями-экспертами, а это заместитель начальника управления образования Павлова О.В., прокурор Володарского района Нижегородской области Мартынов О.Г., помощник депутата ОЗС А.Г. Шаронова – Солохина О.В., инспектор КДН Жолобова Г.В., педагог-психолог ИДК Управления образования Михличенко В.В. решали проблему "Как защитить будущее страны от чумы XXI века - наркомании", защищали получившиеся проекты профилактической работы. Завершилась деловая игра – составлением коллажей – «Молодое поколение выбирает – ЖИЗНЬ!». Все и дети, и эксперты, с удовольствием занялись составлением коллажа.

Деловая игра получила высокую оценку экспертов и участников. Дети - участники деловой игры, активисты получили из рук прокурора Володарского района Нижегородской области Мартынова О.Г. дипломы за активное участие в месячнике – «Володарский район против наркотиков».



***18 апреля 2013 г.
Торжественное закрытие
Месячника
«Володарский район против
наркотиков»***

***18 апреля 2013
года - в МАОУ
СОШ № 48, пос.
Новосмолинский
состоялось***

торжественное закрытие Месячника "Володарский район против наркотиков!" В актовом зале собрались



заместитель главы администрации Володарского муниципального района Нижегородской области Китаев Г.Г., прокурор Володарского района Нижегородской области Мартынов О.Г., начальник отдела МВД России по Володарскому району Тихонов П.А., начальник Управления образования Володарского муниципального района Нижегородской области Мاستрюкова Т.М., Начальник отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского муниципального района Нижегородской области Абросимова И.П., помощник депутата областного законодательного собрания Шаронова А.Г. Солохина О.В. , а также самые яркие участники акции.

Победители соревнований и конкурсов получили грамоты и призы, много благодарственных слов было сказано в адрес волонтерского движения. Единое мнение всех участников акции: только вместе, только сообща мы сможем преодолеть страшную беду - наркоманию!



В течение месячника прошло более 350 мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни и профилактику потребления наркотических веществ среди детей и подростков Володарского муниципального района это и тематические родительские собрания, которые проводились на базе образовательных учреждений района, районное родительское собрание, одним

из вопросов которого – был вопрос как уберечь своего ребенка от наркотиков. Дежурство «Родительского патруля» в населенных пунктах района. Тематические классные часы для обучающихся, посвященные формированию здорового образа жизни и проблеме профилактики потребления наркотических веществ. Занятия с элементами тренинга для обучающихся - «Умей сказать НЕТ», подготовленные и проведенные педагогами-психологами образовательных учреждений, выступление школьных агитбригад, призывающих к здоровому образу жизни, тематические деловые игры, общешкольные Дни здоровья,



программа которых в каждом образовательном учреждении была очень насыщенная, увлекательная и разнообразная. Общешкольные линейки, посвященные проблеме профилактики потребления обучающимися наркотических веществ. А так же встречи обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) с представителями органов власти, органов наркоконтроля, наркологом. Мероприятиями было охвачено более 97 % обучающихся образовательных учреждений района. В данном выпуске журнала освещены самые яркие и запоминающиеся из них. Практические материалы по проведению мероприятий предложены в качестве методической помощи в разделе «Методическая мастерская».

IV. Методическая мастерская

«Болезнь легче предупредить, чем лечить...»

*Педагог-психолог
МБОУ СОШ № 41 г. Володарск
Шошкина Ю.И. (1 кв. кат.)*

“Болезнь легче предупредить, чем лечить” - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о подростковой наркомании и алкоголизме.

Поэтому психолого-педагогическая профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков стала приоритетным и наиболее перспективным направлением.

Основная задача психолого-педагогической профилактики заключается не только в предотвращении реального знакомства учащихся с психоактивными веществами, но и в предупреждении возникновения у подростков установки на наркотизацию - желания попробовать ПАВ.

В МБОУ СОШ № 41 успешно реализуется программа “Профилактика асоциального поведения учащихся”, которая построена на современных психолого-педагогических, психотерапевтических методах и реализуется через участие всех субъектов образовательного процесса:

- учащиеся
- их родители
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Задачи программы:

1. Ранняя диагностика нарушений поведения.
2. Полноценное и всестороннее развитие личности учащегося.



3. Сдерживание вовлечения подростков в потребление ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок.

4. Изменение ценностного отношения несовершеннолетних к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение.

5. Информирование подростков, их родителей по проблемам, связанным с ПАВ.

6. Выявление учащихся “группы риска”, детей с отклонениями в поведении и эмоционально-волевой сфере.

7. Совершенствование некоторых видов психологической защиты, в т.ч. от алкоголя и наркотиков.

В работе с детьми необходим комплексный подход – взаимодействие всех специалистов, заинтересованных в их обучении, воспитании и развитии.

В приложении 1 представлена таблица взаимодействия специалистов нашей школы в работе по профилактике зависимого поведения.

Работу по профилактике зависимого поведения мы осуществляем по следующим **направлениям**:

Профилактическая работа с учащимися начальных классов

ЦЕЛЮЮ является выработка у учащихся навыков, предотвращающих употребление ПАВ, увеличение числа учащихся, ведущих здоровый образ жизни.

Особое значение мы уделяем ранней диагностике отклоняющегося поведения у учащихся.

Для этого мы ежегодно проводим мониторинг проблемы нарушения поведения среди учащихся начальных классов. Основными методами диагностической работы являются наблюдения за учащимися во время учебной деятельности и в группе продленного дня, а также анкетирование классных руководителей начальных классов (бланк анкеты представлен в приложении 2).

Каждому классному руководителю предлагается поставить “+” напротив фамилии учащегося, у которого имеются то или иное проявление отклоняющегося поведения. Три и более плюса свидетельствуют о возможности возникновения отклоняющегося поведения у данного ученика (“группа риска”). Целью профилактической работы с учащимися начальных классов является развитие личностной мотивации здорового образа жизни, освоение поведенческих схем, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В течение учебного года педагог-психолог совместно с классными руководителями проводят с младшими школьниками беседы на темы “Здоровый образ жизни”, “Волшебная страна - Здоровье”, психологические занятия с элементами сказкотерапии, куклотерапии, арт-терапии. Конспект занятия представлен в приложении 3. Очень интересным методом в работе с младшими школьниками является моделирование конфликтных ситуаций и выхода из них. Например, игра “Узкий мост”. На полу ведущий чертит две длинные линии на некотором расстоянии друг от друга. Это будет мост.

Выбираются два участника, которые идут с разных концов моста. На середине они встречаются. Задачей каждого является дойти до конца моста. Можно задать дополнительное условие, что оба они торопятся. Психолог наблюдает за тем, как каждый их участников будет пытаться решить поставленную задачу - сможет ли вежливо убедить другого в необходимости уступить место или столкнет. Обсуждается эффективность действий каждого из участников.

При работе с младшими школьниками необходимо учитывать возрастные особенности и специфику преподнесения информации о психотропных веществах. Нельзя употреблять названия, способы применения и симптомы проявления различных психотропных веществ.

Профилактическая работа с учащимися 5-11 классов

*Педагог-психолог
МБОУ СОШ № 41 г. Володарск
Шошкина Ю.И. (1 кв. кат.)*

ЦЕЛЬ: информирование учащихся по проблемам, связанным с ПАВ, выработка навыков, предотвращающих употребление ПАВ, увеличение числа учащихся, ведущих здоровый образ жизни.

В начале учебного года педагог-психолог проводит анонимное анкетирование среди учащихся 5-11 классов с целью анализа проблемы употребления различных ПАВ в рамках школы. С результатами анкетирования мы знакомим классного руководителя, совместно с которым составляем план дальнейшей профилактической, а в некоторых случаях и коррекционной работы.

В течение учебного года педагог-психолог совместно с классными руководителями проводит классные часы для учащихся 5-8 классов, для учащихся 9-11 классов мы организуем “круглые столы” совместно с инспектором ПДН, врачом-наркологом, юристом по правам ребенка.

Ежегодно в нашей школе проводятся конкурс-выставка рисунков, плакатов на тему “Мы за здоровый образ жизни”. Практика работы показывает, что наиболее эффективными методами работы со старшеклассниками являются психологические занятия с элементами тренинга, занятия по психотерапевтической технике “Форум-театр”. В процессе небольшого по времени спектакля учащимися разыгрывается конкретная, заранее спланированная и отрепетированная сцена, отражающая проблему зависимости. В качестве причин рассматриваются реальные повседневные дела: конфликт в семье, отвержение в классе, одиночество и т.д.

Таким образом, сценическая постановка выдвигает на рассмотрение социальную проблему, а каждый персонаж в игре выполняет определенную



социальную роль. Основная работа по представленной проблеме разворачивается в процессе последующего сотрудничества с аудиторией. Ведущий предлагает зрителям возможность объяснить, что происходило на сцене и самому стать актером, заменив кого-то из исполнителей. При этом в одной роли могут себя попробовать несколько зрителей. Превратившись в актера, ученик глубже погружается в эмоциональные переживания персонажа, тем самым пытается предложить идеальный, по его мнению, вариант исхода событий.

В заключение занятия необходимо обсуждение итогов спектакля актерами и специалистами.

Интересны и занятия с применением техник “Коллаж” и “Мозговой штурм”.

В нашей школе педагог-психолог совместно с библиотекарем и педагогом-организатором оформляют тематические стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, на которых размещаются плакаты, рисунки учащихся, буклеты для учащихся “Я выбираю жизнь”.

Профилактическая и коррекционная работа с учащимися “группы риска”

*Педагог-психолог
МБОУ СОШ № 41 г. Володарск
Шошкина Ю.И. (1 кв. кат.)*

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся положительных личностных характеристик, развитие коммуникативных навыков, создание условий для успешной адаптации в школьном коллективе.

С помощью психолого-педагогической диагностики (наблюдения за учащимися, беседы с классными руководителями, социальным педагогом анкетирования учащихся) мы выявляли учащихся “группы риска” и определяем причины нарушений в каждом конкретном случае.

В результате этого педагог-психолог совместно с социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе планируют дальнейшую работу по профилактике и коррекции поведенческих отклонений.

На каждого учащегося “группы риска” заводится индивидуальная карта развития, в которой фиксируется динамика развития учащегося (приложение 13).

С учащимися данной группы проводится комплексная коррекционная и воспитательная работа: индивидуальные беседы, уроки-практикумы “Социальная адаптация”, “Навыки общения”, “Навыки поведения”.

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: повышение педагогической культуры родителей по проблеме употребления ПАВ.

Работа с родителями осуществляется через индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях.

Методическая работа с педагогическим коллективом

*Педагог-психолог
МБОУ СОШ № 41 г. Володарск
Шошкина Ю.И. (1 кв. кат.)*

ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, определение методов педагогической профилактики зависимости.

Работа с педагогами осуществляется по следующим направлениям:

- овладение педагогами знаниями об основах эффективного общения с учащимися, возможностях разрешения конфликтных ситуаций;

- овладение знаниями о причинах и особенностях отклоняющегося поведения, трудностях обучения и способах их преодоления.



Наиболее продуктивными формами работы с педагогами, на наш взгляд, являются индивидуальные консультации, тематические семинары-обсуждения. “Трудный ребенок в школе”, “Трудности в обучении: пути решения”, “Навыки конструктивного поведения с учащимися”.

Для педагогов в нашей школе разработаны памятки “Без здоровых детей нет здорового общества”.

В заключении хотелось бы отметить, анализ результатов исследований в начале и конце учебного года позволяет судить о положительных результатах работы специалистов нашей школы по профилактике зависимости

- риск наркотизации резко снижается
- изменяется иерархия ценностей у учащихся в пользу здорового образа жизни
- улучшается качество взаимодействий “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, “ученик-родитель”, “учитель-родитель”
- повышается уровень ответственности подростков за свое поведение.

Результатом нашей работы является создание единой комплексной системы работы по профилактике зависимого поведения, создание атмосферы доброжелательности, понимания, доверия, взаимоуважения между педагогами, родителями и учащимися.

В качестве заключения я хотела бы предложить высказывания и отзывы учащихся нашей школы о работе по данной проблеме.

“Мне нравятся психологические занятия, на которых мы узнаем много полезной информации” (Саша С., 6 класс)

“На тренингах мы играем в интересные игры, общаемся с друзьями, учимся находить правильное решение в трудных ситуациях” (Настя Б., 7 класс)

“Я понял, что наркотики, алкоголь и курение для моего здоровья - очень большой вред” (Дима М., 4 класс)

“Я считаю, что надо вести здоровый образ жизни, а значит радоваться жизни, общаться с друзьями, любить жизнь” (Аня М., 8а класс)

“Я с удовольствием посещаю занятия, потому что на них я узнаю много интересного о себе, и еще мне нравится делиться своими мыслями, впечатлениями с моими одноклассниками» (Никита П., 6 класс)

“Теперь я точно знаю какой огромный вред приносят наркотики. Человек может просто умереть” (Максим З., 5б класс)

“Как здорово, что в нашей школе есть специалисты, которые интересуются жизнью своих учеников, стараются помочь в любой сложной ситуации, проявляют интерес к нашей учебе, увлечениям. Значит, мы кому-то нужны. От этой мысли на душе становится спокойно” (Алена И., 11 класс).

**Конспект психологического занятия
с элементами сказкотерапии и арт-терапии для учащихся
2-4 классов**

*Педагог-психолог
МБОУ СОШ № 41 г. Володарск
Шошкина Ю.И. (1 кв. кат.)*

Материал: цветные карандаши или фломастеры на каждого учащегося, круги из белой бумаги диаметром 10 см, макет Земли из картона, картинки мелки и лисы.

ХОД занятия

I. Приветствие

- Доброе утро, ребята. Я очень рада вас видеть. Сегодня на занятии мы поговорим о здоровом образе жизни и побываем на планете Здоровья.

- Посмотрите, ребята, кто к нам пришел на занятия. Лиса и Бельчонок будут нам помогать.

“В начале нашего занятия мы проведем небольшую разминку. Поднимите руки те, кто любит смеяться

- кто любит помогать другим

- кто любит урок физкультуры

- кто занимается спортом.

- Молодцы. Хорошо. “Еще в Древнем Риме говорили: “В здоровом теле - здоровый дух”. Как вы считаете, что подразумевается под “здоровым телом”? (ответы учащихся). Наше тело состоит из клеток, видимых только под микроскопом, из различных органов. Язык, нос, печень, мозг-это органы. И все они вместе составляют одно живое тело человека. Здоровым бывает организм, когда здоровы все его органы. Но человека окружают вредные привычки. Какие вы знаете? (ответы учащихся).

- Правильно. Это курение сигарет, употребление алкоголя и наркотиков. Эти вредные привычки вредны для нашего здоровья. У человека, который курит, притупляется память, он теряет красоту. Человек, который употребляет алкоголь и наркотики, становится больным, слабым, равнодушным.

Ребята, запомните, что 31 мая во всем мире отмечается День без табака, а 1 декабря -День борьбы с наркотиками.

- А вы ведете здоровый образ жизни?

- Каким образом? (ответы учащихся)

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру “Правильно - неправильно”.

Я буду читать предложения. Если предложение верно - хлопайте в ладоши, если нет -топайте ногами. Будьте внимательны.

1. Курение вредит здоровью.

2. Прогулки в лесу полезны для здоровья.

3. Спорт приносит пользу организму.

4. Пиво полезно для здоровья.

5. Алкоголь разрушает мозг человека.

6. Физкультура вредит здоровью.

7. Курящие люди живут на 8 лет меньше.

- Молодцы! А сейчас наши сказочные герои Лиса и Бельчонок расскажут нам сказку. (читает психолог).

СКАЗКА

Мама Белка отправила сына Бельчонок в магазин за покупками. Бельчонок уже выходил с наполненной сумкой из магазина, когда неожиданно на пороге столкнулся с Лисой. Лиса была очень красивая - ее рыжая шубка так и переливалась на солнышке, а хвост плавно покачивался.

- Ой, какой замечательный Бельчонок! Такой маленький и такой самостоятельный! Ты маме помогаешь?

- Да, тетя Лиса, робко ответил Бельчонок.

- Какой молодец! А где ты живешь?

- В-о-о-он за тем поворотом! - сказал Бельчонок.

- А хочешь, я угощу тебя чем-то очень вкусным, ты такого ни разу не пробовал? Только для этого тебе нужно пойти со мной в мою норку!

- Нет, спасибо, тетя Лиса, но мама не разрешает мне брать угощения у чужих.

- А я совсем не чужая, ведь мы уже с тобой почти познакомились! Ты обязательно должен попробовать мое угощение, не отказывайся, а то ты меня обидишь!

- Нет, я не могу, меня мама ждет!

- Да мама просто обрадуется, когда узнает, что ты ко мне в гости зашел. Ну, пожалуйста, Бельчонок, ну доставь мне такую радость!

- Ребята, понравилась вам сказка?

- Что произошло в этой сказке?

- Как вы думаете, согласился Бельчонок на предложение Лисы? Почему?

- Как бы вы поступили на месте Бельчонка?

- Правильно, ребята. Нельзя ничего брать у незнакомых людей, нельзя соглашаться с предложением незнакомых людей пойти в гости, магазин.

- Молодцы. Хорошо. Посмотрите на доску. Вот наша планета. Посмотрите, какая она красивая, большая.

планета здоровья
Мы должны сделать нашу большую планету здоровой. Для этого возьмите цветные карандаши и круги из белой бумаги. На кругах нарисуйте свою планету здоровья. (рисуют под спокойную музыку).

- Нарисовали? Хорошо. Возьмите свои планеты и подойдите ко мне. Сейчас мы приклеим ваши планеты на одну большую планету Здоровья.

- Посмотрите, какая красивая и здоровая планета получилась!

- Вам понравилось занятие?

- Что понравилось больше?

- Что вы узнали нового?

- Давайте хором скажем, что мы будем вести ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!
- Спасибо, ребята, что вы сегодня работали активно. До скорой встречи.

Умей сказать «НЕТ».

Занятие с элементами тренинга для обучающихся начальных классов.

Педагог-психолог

МБОУ НОШ № 52 п. Ильиногорск

Сорокина А.Ю.

(высшая квалификационная категория)

-Какие вредные привычки вы знаете? Знаете ли вы, что такое ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА?

А знаете ли вы, что такое СИГАРЕТНЫЙ ДЫМ?

Сигаретный дым содержит более 400 ядовитых веществ. Все они могут стать причиной многих заболеваний и не приносят человеку ничего, кроме вреда. Наиболее активными компонентами табачного дыма являются никотин, окись углерода и смолы. Никотин- когда курильщик затягивается, легкие заполняются дымом. Содержащийся в табачном дыме никотин поступает в кровь .В результате нагрузка на легкие увеличивается. Сердечных сокращений в сутки у курящего человека на 15-20 тыс. больше, чем у не курящего и сердце» гоняет» дополнительно 1,5 т крови в день. Окись углерода - так же ядовитый газ, что вырывается из выхлопной трубы автомобиля. Кровь человека насыщена кислородом, в крови курильщика часть кислорода вытесняется ядовитой окисью углерода. Это ухудшает состав крови и может привести к закупорке сосудов, по которым циркулирует кровь. Смола - вязкое черное вещество, в виде гудрона ее обычно используют в дорожном строительстве. Когда человек вдыхает дым, содержащиеся в нем невидимые глазу мельчайшие капли смолы оседают в легочных тканях, чем больше человек курит, тем больше смол скапливается в его легких. Потребность в наркотике, невозможность обходиться без него называется - зависимость. Зависимость от табака проявляется по - разному. Если курильщик какое-то время не курил, он становится беспокойным, раздражительным, у него портится настроение. Самое печальное, что курильщик больше не является хозяином своего тела. сигарета оказывается сильнее его. Лучший способ избежать проблем, связанных с привыканием к курению или, что еще хуже, с зависимостью от него - не начинать курить вовсе. Ещё одно психотропное вещество –это алкоголь. Что же такое алкоголь?

АЛКОГОЛЬ- это наркотик, химическое вещество (этиловый спирт), которое влияет на то, как функционирует организм. То, что он получил широкое распространение, не означает, что он безвреден. Этот изменяющий сознание человека наркотик меняет химические реакции головного мозга, что сказывается на мыслительных процессах человека, его ощущениях и на том, как он говорит и двигается.

Алкоголик -это человек, который страдает от заболевания, вызываемого алкоголем. Алкоголизм- это болезнь, при которой человек продолжает

употреблять алкоголь, несмотря на то, что это вызывает проблемы в его жизни. Организм алкоголика изменяется так, что он не может существовать без алкоголя, он ощущает болезненные симптомы. Такие, как дрожь, озноб, страдать галлюцинациями.

Следующее психотропное вещество- наркотики. Наркотиками можно назвать любые вещества, которые:

- изменяют психическое состояние человека (вызывают эйфорию и приподнятое настроение),
- вызывают психическую и физическую зависимость (потребность снова и снова употреблять это вещество),
- причиняет существенный вред физическому и психическому здоровью человека.

Употребляющий наркотики человек болен **НАРКОМАНИЕЙ**. Это – заболевание, которое поражает личность и ухудшает физическое здоровье. Это означает, что человек, принимающий наркотики, постепенно уничтожает свои лучшие нравственные качества: становится физически не вполне нормальным, теряет друзей и семью, не может приобрести профессию и, в конце концов, полностью разрушает свою жизнь. Употребляя любые наркотики, человек подвергает себя очень высокому риску.

Ну а теперь давайте приступим к нашему занятию.

1) «ИМЯ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Цель : положительно настроить группу на общение друг с другом.

Проведение: на первую букву своего имени надо придумать прилагательное, которое будет вас характеризовать. Следующий участник говорит имя +прилагательное первого человека и добавляет свое имя с прилагательным и так продолжают все участники тренинга.

Рефлексия упражнения.

2) Игра -энергизатор «ЗДРАВСТВУЙТЕ»

Проведение: вам надо поздороваться с каждым участником нашей группы:

- как замкнутые люди,
- с радостью,
- по - японски (руки перед грудью),
- по - африкански (бедрями),
- заискивающе,
- по – эскимоски,
- как – будто куда- то торопишься.

Рефлексия упражнения.

3) «НАРИСУЙ КАРТИНУ»

Цель: способствовать сплочению коллектива и создать дружеские отношения.

Проведение : «Я рисую на картине линию горизонта.»

-Я вижу линию горизонта, которую нарисовала ... и я рисую ...(словесная картина). Затем все это можно нарисовать или обыграть.

Рефлексия упражнения.

4) «НЕПОСЛУШНЫЕ ШАРИКИ»

Проведение: группа встает в круг, держась за руки. Руки расцеплять нельзя. Ведущий бросает в круг шарик, затем другой, так в круге может быть до 10 шаров. Нельзя чтобы шарик упал или вылетел за круг.

5) «НАШ ДЕВИЗ»

Проведение: сложи из предложенных букв девиз наших занятий (буквы каждого слова одинакового цвета) «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Как вы понимаете «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»?

6) Игра активатор «Чем мы похожи?»

Проведение: убираем один стул и ведущий предлагает поменяться местами тем кто:

- любит слушать музыку,
- сделал все домашнее задание,
- любит мороженное,
- у кого светлые волосы.

Рефлексия упражнения.

7) «ГИПНОЗ»

Проведение: группа делится на пары. Один – гипнотизер, другой - пациент. Пациент смотрит в середину ладони гипнотизера. Гипнотизер рукой показывает куда надо наклоняться, повернуться ,подпрыгнуть и т. д.

Рефлексия упражнения.

8) Упражнение- активатор «Скажи НЕТ»

Цель: учить говорить «Нет!», т.е. противостоять чужому давлению, выразить отказ оптимальными способами, учиться уверенному поведению при отстаивании своей позиции.

- Сейчас будем уговаривать одного участника (выбираем все вместе) разжать кулак.

Рефлексия упражнения: Что чувствовал при таком общении? Трудно ли было сопротивляться групповому давлению? Смог противостоять группе или нет.

9) «Перспектива наркомана»

Проведение: на доске написаны высказывания и 3 варианта ответов .Обсудим их вместе.

Верны ли эти высказывания. Перспективы наркомана ! всегда ! часто ! редко !

- 1.Ухудшение здоровья .
- 2.Преждевременная смерть .
- 3.Потеря возможности учиться .
- 4.Уголовная ответственность .
- 5.Потеря друзей .
- 6.Использование сильных наркотиков .
- 7.Денежные проблемы.
- 8.Физическая зависимость .
- 9.Потеря доверительных отношений с родителями .

10) «Наш общий сплоченный круг»

Проведение: все взяли за руки и хором сказали : «МОЛОДЦЫ!» и похлопали себе за работу.

11)«Чемодан»

Проведение : представьте себе, что перед нами чемодан , что бы вам хотелось взять с собой и что оставить после сегодняшнего нашего занятия. Что вы узнали нового? Какой вывод вы бы сделали после нашего сегодняшнего занятия.

Спасибо вам за работу! Я надеюсь, что это занятие было для вас интересным и полезным.

Классные часы профилактической направленности.

Классный час № 1

ТЕМА: “Определение здорового образа жизни”

ЦЕЛЬ: дать понятие устойчивого развития; основные ориентиры для человека-

здоровье, знание, духовность.

ОСНАЩЕНИЕ: тетради, ручки.

ХОД занятия

“Еще в Древнем Риме говорили: “В здоровом теле - здоровый дух”. Как вы считаете, что подразумевалось под “здоровым телом”? (ответы)

Наше тело состоит из клеток, видимых только под микроскопом, из различных органов. Язык, нос, уши - это органы. И все вместе они составляют одно живое тело субъекта, индивида. Здоровым бывает организм, когда здоровы все его органы. Что такое “здоровый дух”? (ответы)

Назовите здоровые поступки и нездоровые поступки. (ответы)

Учитель или психолог предлагают познакомиться со следующей моделью. Один ученик берет тетрадь, другой ставит на нее ручку или палец. Они вместе начинают движение вперед.

Жизнь - это движение. Если мы движемся с ней вместе, то мы развиваемся. Если наша жизнь будет двигаться, а мы остановимся, совершая плохие поступки, перестанем развиваться.

Какие вредные привычки и пристрастия мешают нам быть здоровыми? (ответы)

Человек имеет право выбирать, какой образ жизни вести. При этом он должен помнить, что несет ответственность перед окружающим его людьми и перед самим собой. Человек в ответе и за своих будущих детей, когда выбирает, какому образу жизни отдать предпочтение.

ИТОГИ: Что вы узнали нового?

Что интересного?

Что полезного?

Классный час № 2

ТЕМА: “Определение химической зависимости”

ЦЕЛЬ: введение понятия зависимости; табак, алкоголь, наркотики-вещества, приносящие вред здоровью.

ОСНАЩЕНИЕ: тетради, ручки.

ХОД занятий

У каждого человека, живущего на свете, есть потребности, т.е. он в чем-то нуждается. Что нужно человеку?

На доске вычерчивается таблица:

Без чего человек не может прожить	Без кого человек не может прожить	Можно прожить, но трудно, почти невозможно

(Ученики заполняют таблицу примерами)

Может ли человек прожить без воздуха? Человек также не может жить без еды, воды, одежды, тепла, без крыши над головой. Маленькие дети не могут жить без родителей. Каждому из нас нужна семья, любовь близких, их внимательное отношение. Детям без взрослых очень трудно, почти невозможно прожить. А нужен ли человеку телевизор? Можно ли без него прожить? Нужны ли человеку духи, одеколон, крем, мороженое, шоколад? (ответы)

Эти предметы нужны, но прожить без них можно.

Что такое зависимость? От чего может быть зависимость? (ответы)

Быть зависимым - легко?

А какая зависимость сильнее всего отнимает силы, здоровье?

Вредные токсические вещества вызывают отравление организма. Они разрушают клетки нашего организма. Учитель приглашает к себе ученика и просит его одним коленом опереться на сиденье стула. “Если я уберу стул, ученик упадет. Получается, что он зависит от стула. Тоже самое бывает, если человек привыкает к курению, алкоголю. От чего зависят ваши друзья?

Задание: нарисовать человека до и после появления зависимости.

ИТОГИ: Что нового?

Что полезного?

Классный час № 3

ТЕМА: “Статистика употребления ПАВ”

ЦЕЛЬ: объяснить, почему говорят, что из любой ситуации есть выход.

ОСНАЩЕНИЕ: бумага, ручки, два рулона туалетной бумаги на каждую группу.

ХОД занятия

Игра.

От каждой группы нужен один доброволец. Мы посмотрим, можно ли самому избавиться от зависимости, которая подчинила все его желания. (Добровольцев обматывают туалетной бумагой)

Психолог предлагает им освободиться от этой зависимости. Вы можете избежать зависимости, главное - сделать выбор и принять решение.

“Вот вы почувствовали, какое неудобство доставляет зависимость”. Зависимость всегда приносит вред. Курение-это зависимость. А какой оно приносит вред? А алкоголизм, наркомания? (ответы)

Немного статистики: Ежегодно в России умирает около миллиона человек от болезней, вызванных курением.

Рак легкого - это самое распространенное заболевание от курения, и 95 % людей заболели от того, что они курят. А каждый день 10000 человек на Земле погибают, затягиваясь сигаретой. Табакокурение - одна из самых серьезных проблем человечества. Во всем мире 31 мая отмечается День без табака.

От курения страдают не только курильщики, но и те, кто их окружает. Если курят девушки, страдают еще не родившиеся дети, а затем и родившиеся. Потомству курильщиков грозят такие болезни, как бронхиальная астма, воспаление легких, болезни сердца.

У человека, который курит, притупляется память, он теряет красоту. Невольно возникает вопрос: а стоит ли курить? В конце концов человек оказывается перед выбором - курить или жить! Что ответили? (хором)

ИТОГИ: Что полезного?

Что интересного?

Классный час № 4

ТЕМА: “Последствия употребления ПАВ”

ЦЕЛЬ: дать понятие болезни, смерти.

ОСНАЩЕНИЕ:

на доске написана тема “Я хочу прожить свою жизнь. и хочу, чтоб со мной жили.»., тетради, ручки, перечень действий, которые удлиняют, расширяют жизнь (социально значимые поступки, действия в обществе, природе, науке, культуре и т.д.), укорачивают, сужают (поступки, направленные на удовлетворение своих потребностей, заболевания, зависимости), карточки с описанием болезней: “сильный кашель от табака”, “рвота при приеме алкоголя”, “боли в ногах и руках от приема наркотиков” и т.д.

ХОД занятия

“Давайте вспомним прошлое занятие. Перед нами стоял вопрос “Курить или жить?” (ответ хором)

Главное - жить. А если жизнь проходит, что наступает? (появление слов “болезнь», «смерть”)

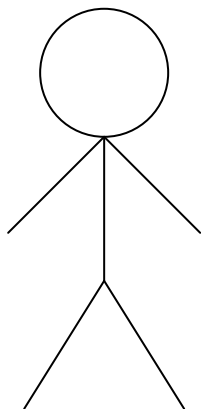
А что такое смерть?

Сколько бы вы хотели прожить?

Возьмите тетради и напишите мини-сочинение: “Я хочу прожить свою жизнь ... и хочу, чтоб со мной жили...” (время 10 минут)

Кто хочет зачитать свое сочинение?

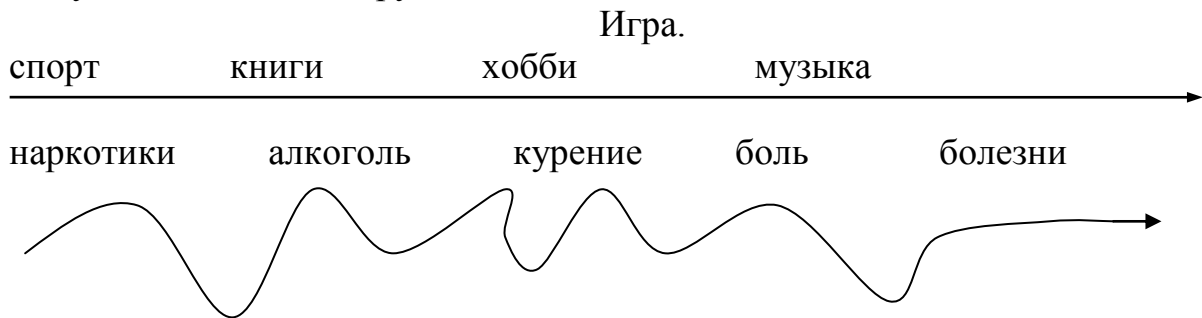
Вот ученик. Он живет. А жизнь-это путь? А где проходит этот путь? (в космосе, на Земле)





Человек на планете.

Значит, с человеком живет Земля. На Земле есть воздух, вода, леса, животные, птицы, рыбы. Теперь возьмите чистый лист бумаги и нарисуйте вашу жизнь, что вас окружает.



Ровный, прямой путь-это жизнь сильного, здорового устойчивого человека.
Косой, кривой-отклонения от здоровья.

Какой путь выбираете вы?

Нарисуйте ваш путь в жизни. (ваши увлечения, стремления, достижения)

ИТОГИ: Что нового?

Что интересного?

Классный час № 5

ТЕМА: “Мода и самоконтроль”.

ЦЕЛЬ: дать понятие “мода”, определить границы разумного “любопытства”.

ОСНАЩЕНИЕ: журналы мод (или вырезки)

ХОД занятия

- Что вы видите на этих фотографиях?
- Это модно сейчас?
- А что такое мода?
- На что бывает мода? (на одежду, мебель, машины, оформление жилья, прически)

А если модными бывают привычки, чем они отличаются от старых, чем они современны? Как возникает мода? Кто придерживается моды? А где больше всего модных людей? Какие они?

Курение, алкоголизм, наркотики - это модные привычки?

“На Западе появилась мода на сильное, здоровое, натренированное тело. Как вы к этому относитесь?

Что для вас - мода? (ответы)

Согласны ли вы с утверждением, что в жизни надо попробовать все?

Наверное, кому-то из вас, захочется прыгнуть с парашютом. А захочется ли кому-нибудь оказаться в самолете, который падает и разбивается? Наверное,

нет, потому что это верная гибель. Так зачем же человеку подвергать себя смертельной опасности, пробуя курить, пить спиртное, пробуя наркотики?

Напишите, от чего в жизни вам приходилось отказываться?

- Что вам доставляет удовольствие?

ИТОГИ: Что нового?

Что полезного?

Выводы.

Классный час № 6

ТЕМА: “Итоговое занятие”

ЦЕЛЬ: повторить пройденное.

ОСНАЩЕНИЕ: тетради, ручки, на доске написать 3-4 темы мини-сочинений:

1. “Мой город без наркотиков!”
2. “Моя школа без наркотиков!”
3. “Скажем алкоголю “Нет!”
4. Своя тема

ХОД занятий

Ребята, ответьте на вопрос.

- Что можно сделать для решения проблемы наркомании в нашей школе?

- Что лично ты можешь сделать для борьбы с наркотиками и наркоманией?

А сейчас я объявляю конкурс мини-сочинений на любую из предложенных тем. Как в любом конкурсе у нас есть призы!

Старайтесь!

ИТОГИ: Что было полезного?

Что пригодится в жизни?

Подведение итогов конкурса!

Вручение призов (книги, фоторамка, фотоальбом, поощрительные призы - шоколадки)

Занятия с элементами тренинга для старшеклассников

«Умей сказать «Нет!»

Педагог-психолог

МБОУ СОШ № 41 г. Володарск

Шошкина Ю.И. (1 кв. кат.)

Цель данных занятий: профилактика употребления алкоголя и наркотиков среди детей и подростков.

Правила проведения тренинговых групп (по К. Роджерсу)

1. Доверительный стиль
2. Внимание на говорящего
3. Высказывание от своего «Я»
4. Говорить только о своих чувствах
5. Искренность общения
6. Безоценочные обращения друг к другу
7. Безоценочные суждения о работе группы

8. Обращаться непосредственно к адресату

Занятие 1. (45 минут)

1. Беседа «Что такое тренинг?»

2. Рефлексия (быстрый круг)

- Что вы ждете от занятия?
- Какие эмоции?

3. Игра «Снежный ком»

Участники сидят в круге. Каждый называет свое имя после имен предыдущих участников группы (например, Оля, Оля, Аня, Оля, Аня, Лена).

4. Игра «Снежный ком» (2 вариант)

Участники называют свои имена и прилагательные, которые начинаются на первую букву имени, после предыдущих участников (например: Ира - интересная, Ира – интересная – Настя - нежная и т.д.)

5. Упражнение «Солнечный круг»

На доске висит ватман с нарисованным солнцем. Участники пишут на лучах солнца свои имена.

«Посмотрите, это наша дружная группа и это солнце с нашими именами будет с нами на протяжении всех занятий».

6. Упражнение «Слепой и поводырь».

Упражнение в парах. Один участник играет роль «слепого», другой - «поводыря». «Слепому» завязывают глаза, «поводырь» водит его по залу. Затем роли меняются.

7. Рефлексия.

- В какой роли понравилось больше
- Трудно ли быть зависимым от кого-то?
- Трудно ли управлять и быть ответственным за что-то?

8. Упражнение «Автомобиль и водитель»

Упражнение в парах. Один участник - «автомобиль». Другой - «водитель». «Водитель» управляет «автомобилем» с помощью руки:

- рука на спине - идти вперед
- рука на голове - идти назад
- на левой руке - налево
- на правой руке - направо
- рука убирается - стоп. У «автомобиля»:

а) глаза открыты

б) глаза закрыты

9. Рефлексия.

- Что понравилось в этом упражнении?
- Что было трудно?
- Была ли тревога, страх столкновения с другими «автомобилями»?

10. Анкета.

1. С кем у тебя в первую очередь возникают проблемы?

2. Кто оказывает тебе поддержку?

3. Кто может помочь тебе в трудную минуту?

11. Рефлексия.

- Что было интересного на занятии?

- Что понравилось?
- Что не понравилось?

Занятие 2 (45 минут)

1. Рефлексия.

- Ожидание

2. Игра - активатор «Здравствуйте».

«Давайте представим, что мы с вами давно не виделись. Сейчас мы будем здороваться как:

- а) замкнутые люди
- б) быстро, как будто мы торопимся
- в) радостно.

3. Рефлексия.

- Какие чувства вы испытывали, выполняя это упражнение?

4. Упражнение «Нарисуй картину».

Участники сидят в кругу. Ведущий начинает: «Представьте, что мы художники. Мы будем рисовать картину - одну, все вместе. Для этого нам не нужны краски, кисти, холсты. Вы можете нарисовать все, что захотите. Итак, я начинаю: я рисую линию горизонта. Далее продолжает следующий участник, но он проговаривает то, что нарисовал предыдущий.

5. Рефлексия.

- Что оказалось сложным?
- Вы изменяли замысел рисунка?

6. Упражнение «Бандит».

Участники встают в круг. Ведущий: «Сейчас, каждый из вас выбирает для себя бандита, которого вы боитесь. Но не говорите вслух, кого вы выбрали. Выбрали? Хорошо.

А теперь вы должны от него прятаться за участников группы. Вы можете бегать, ходить т. т. д.»

7. Рефлексия.

- Что понравилось?
- Что показалось сложным?
- Было ли чувство страха?

8. Упражнение «Киллер»

Игра в круге. Ведущий: «Господа, ток случилось. Что среди нас киллер. Кто это мы не знаем. Все закрывают глаза - ведущий выбирает «киллера», он проходит по кругу и дотрагивается до него. «Киллер» должен убивать. Для этого все смотрят друг на друга в глаза. «Киллер» стреляет глазами (подмигивает). Убитый падает. Участники передвигаются свободно.

9. Рефлексия.

- Что было интересно?
- Понравилось ли быть в роли «киллера»?

10. Игра – энергизатор «Непослушные шары».

Участники группы берутся за руки и образуют круг. Ведущий: «Я буду бросать в круг воздушные шары, ваша задача - отбивать шары и не дать им упасть или

вылететь из круга. Руки расцеплять нельзя. Сначала в игре один шарик, затем 2, 3, 4, 5, 6.

11. Беседа «Если бы я был волшебником...».

12. Рефлексия.

- Что нового было на занятии?

Занятие 3 (50 минут)

1. Рефлексия.

- С каким настроением вы пришли на занятие?

(на доске написаны прилагательные, участники выбирают соответствующее настроению).

2. Игра - активизатор «Здравствуйте».

- а) по – японски;
- б) по – африкански;
- в) заискивающе.

3. Игра - энергизатор «Узел».

Участники стоят в кругу, взявшись за руки. Им необходимо запутаться, не разжимая рук в узел. А потом также распутаться.

- а) с открытыми глазами
- б) с закрытыми глазами

4. Рефлексия.

- Что оказалось сложным?
- Что не понравилось?

5. Упражнение «Марионетка»

Упражнение в парах. Один участник - в роли «марионетки», другой - в роли «кукловода». «Кукловод» должен перевести «марионетку» с одного стула на другой, Затем участники меняются ролями.

6. Рефлексия.

- Что было самым сложным?
- В какой роли понравилось больше: в роли «кукловода» или в роли «марионетки»? Почему?

7. Упражнение «Скульптура».

Упражнение в парах. Один - в роли «скульптора», другой - «скульптуры». «Скульптор» должен вылепить скульптуру и дать ей название. Затем участники меняются ролями.

8. Рефлексия.

- Что было интересного?
- В какой роли понравилось больше? Почему?

9. Игра - энергизатор «Ассоциации».

Игра в общем кругу. Каждый участник должен продолжить фразу: «Если бы я был цветком, то каким...» «Если бы я был животным, то...»

10. Рассуждение на тему «Зависимость».

Вопрос к участникам: «Когда я вижу человека, который зависит от алкоголя или наркотиков, я чувствую...»

11. Групповая дискуссия

- Кто становится наркоманом?

- Какие могут быть дети у наркоманов?

12. Рефлексия

- Что на занятии было самым полезным?
- Что понравилось?

Занятие 4. (50 минут)

1. Рефлексия

- Ожидания
- Цветотерапия «Сравните свое настроение с цветом».

2. Игра-активатор «Здравствуйте»:

- а) безразлично
- б) глазами
- в) как джентльмены (кивком головы)

3. Игра-энергизатор «Чем мы похожи?»

Участники сидят в кругу. Ведущий стоит в середине круга. Стульев для игры необходимо на 1 меньше, чем участников.

Ведущий: «Встаньте и поменяйтесь местами те, кто работает в школе и т.д.»

Участники стараются занять свободные места.

4. Рефлексия

- Что получалось, что нет?
- Что было сложного?

5. Упражнение «Зеркало».

Упражнение проводится в парах. Один из участников выполняет какие-либо движения, а другой повторяет их (как «зеркало»). Затем участники меняются ролями.

6. Рефлексия.

- Что не понравилось?

7. Упражнение «Гипноз».

Упражнение в парах. Один – «пациент», другой – «гипнотизер». «Гипнотизер» просит смотреть «пациента» на середину ладони. «Гипнотизер» водит рукой в разных направлениях медленно, неторопливо.

8. Рефлексия.

- Что понравилось?
- В какой роли понравилось больше?

9. Упражнение «Мой портрет»

Участники рассказывают о себе «всю правду» (например, «Меня зовут Юлия, я работаю психологом и т. д.)

10. Упражнение «Если вдруг дела ухудшаются...»

Участникам необходимо ответить на вопрос: «Что ты делаешь, когда тебе плохо?» (на доске написаны варианты ответов).

11. Рефлексия.

- Что нового вы узнали на занятии?
- Что понравилось?

Занятие 5 (50 минут)

1. Рефлексия

-Ожидание, настроение.

2. Игра-активатор «Сороконожка».

Участники встают в шеренгу за ведущим, руки на поясе (плечах). Ведущий выполняет определенные действия, участники выполняют вместе с ним.

- ходьба
- прыжки
- волна
- круг

3. Упражнение «Горная тропа»

На полу чертится мелом ломаная линия, она символизирует «край обрыва в пропасть». Участники выстраиваются лицом к этой линии, отступя от «пропасти» на ширине одной стопы. Это расстояние и является «горной тропой». Участники плотно охватывают друг друга за плечи и составляют «отвесную скалу». Крайний участник начинает пробираться по «горной тропе», стараясь удержаться на ней, цепляясь за «отвесные скалы». Дойдя до конца, он становится в ряд «отвесной скалы». Заступившие за черту «обрыва» считаются «упавшими» в пропасть и выбывают из игры.

4. Рефлексия (быстрый круг)

- Было ли чувство страха, тревоги?

5. Упражнение «Пресс»

Группа делится на две шеренги. Задача стоящих в 1 шеренге - сопротивляться давлению вторых (давящим нельзя сходить с места).

6. Рефлексия.

- В какой роли было сложно?
- Что такое давление со стороны другого человека?
- Нужно ли сопротивляться?
- Когда?

7. Упражнение «Скажи: Нет!»

Ведущий: «Если вам вдруг предлагают вина или покурить марихуаны. Ваши действия? Участники пишут свои отказы на ватмане».

8. Анкета.

9. Рефлексия.

- Что на занятии было сложным?
- Что не получилось?

10. Домашнее задание.

Нарисовать или графически изобразить любой плакат:

«Нет наркотикам!»

«Нет алкоголю!»

Занятие 6(50 минут)

1. Рефлексия

- Ожидание
- Настроение

2. Игра-активатор «Амстердамский клоун».

Игра в парах. Один участник свободно передвигается по залу, другой («амстердамский клоун») идет за ним и кривляется. Как только человек оборачивается, клоун должен застыть в данном положении.

3. Рефлексия

- Что понравилось?
- В какой роли понравилось больше?

4. Упражнение «Слепая геометрия».

Участники завязывают глаза, встают в круг. На полу лежит веревка (8 метров).

Участники должны взять веревку и образовать заданную геометрическую фигуру или букву (например, квадрат, треугольник, буква «П» и др.)

5. Рефлексия

- Что понравилось?
- Что показалось сложным?

6. Упражнение «Стеклянная змея»

У участников завязаны глаза. Они свободно передвигаются по залу. По хлопку они должны найти себе пару, потом они должны построить «змею» (каждый участник прицепляется к другому).

7. Рефлексия

- Что понравилось?
- Какие ощущения?

8. Групповая дискуссия.

«Давайте поговорим о причинах, по которым подростки становятся наркоманами».

а) любопытство

б) давление группы, отсутствие навыка отказа

в) попытка решить семейные и школьные проблемы, установить дружеские отношения со сверстниками.

г) возможность привлечь внимание

д) скука, неумение интересно проводить свободное время.

Особый акцент делается на том, что до 60 % попробовавших наркотики из любопытства, становятся наркозависимыми.

9. Анкета

10. Рефлексия

- Что нового, интересного вы уносите с занятия?
- Что вам пригодится в жизни?

Занятие 7. (50 минут)

1. Рефлексия

- Ожидание

2. Игра-энергизатор «Человек к человеку».

Игра в общем круге по парам.

Ведущий: «Нога к ноге, рука к руке, поменяйтесь местами».

Участники находят новую пару. Кто остался один тот - ведущий.

3. Упражнение «Тень».

Упражнение в парах. Один - человек, другой - «его тень». Человек ходит по залу, словно по лесу, собирает грибы, ягоды, ловит бабочку. Второй точно повторяет его движения.

4. Рефлексия

- Что сложного?

– Что было интересного?

5. *Упражнение-дискуссия «Перспектива наркомана».*

Заполнить таблицу.

6. *Игра «Сердце нашей группы».*

На доске висит большое сердце, участники пишут имена или свои пожелания на маленьких сердечках и приклеивают на большое сердце.

7. *Анкета «Откровенно говоря...»*

8. *Упражнение «Наш общий сплоченный круг».*

Участники берут друг друга за руки и хором говорят : «Молодцы!»

9. *Рефлексия.*

Дорогие участники! Вот и закончился наш тренинг. Давайте представим, что в центре нашего круга стоит большой чемодан. Что вы положите в него и возьмете с собой? Что оставите здесь?

Спасибо. До свидания! Всего хорошего! Удачи!

**Вариант сценария
по психотерапевтической технике
“ФОРУМ-театр”**

Утро. Раздраженная и спешащая мама отправляет опаздывающую Катю в школу:

- “А позавтракать?”

- “Какой завтрак? Я и так опаздываю, давай быстрее.”

Школа. Катя приходит, когда урок уже начался. Раздраженная, равнодушная учительница нудит:

“Всегда ты опаздываешь” - и в наказание вызывает отвечать к доске. Сосед по парте прикрепляет к спине бумажку с обидным словом “ЧМО”. Девочка получает двойку за невыполненное домашнее задание, а заодно и реплику учительницы: “А ты не задумывалась, почему именно тебе одноклассники вешают на спину такие характеристики?”

Дом. В комнате гремит музыка в стиле «техно». Усталая, раздраженная мама возвращается с работы, требует выключить магнитофон. Катя игнорирует, возникает перепалка. Ссора. Девушка уходит из дома.

Улица. Группа подростков распивают спиртные напитки, главный из них окликает понурю девушку и спрашивает, что у нее случилось. Все сочувствуют и предлагают выпить, чтобы отвлечься и забыть о своих проблемах: “Все равно с первого раза ничего не будет!” Катя протягивает руку. Пауза. И тут звучит “Стоп!”.

И спектакль начинается сначала, а зрители пытаются изменить ситуацию.

Техника “КОЛЛАЖ”

(для учащихся 8-11 классов)

МАТЕРИАЛ: ватман, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, цветная бумага,

скотч, ножницы, клей, краски акварельные, пластилин, вырезки и

картинки из газет, журналов на тему “Здоровый образ жизни”.

ИНСТРУКЦИЯ: “Используя эти средства, попробуйте составить эмблему на тему

“Здоровый образ жизни”.

Техника “МОЗГОВОЙ ШТУРМ”

(для учащихся 8-11 классов)

Данная техника развивает у подростков творческую инициативу, развивает коммуникативные навыки.

Учащиеся делятся на 3 группы.

Для обсуждения предлагается следующая проблема:

1. “Всем известно, какой вред обществу наносят психоактивные вещества. Среди них есть нелегальные, запрещенные Законом, а также легальные (алкоголь, табак), и, следовательно, они свободно распространены в продаже. Число молодежи, употребляющих их, постоянно растет. Предложите систему мероприятий, направленную на решение данной проблемы”.

2. “Из анкет и опроса в молодежной среде было выявлено, что одной из причин, которая толкнула их к приему ПАВ, было неумение справиться со своими эмоциональными проблемами.

Подскажите, как молодые могут психологически разрядиться без вреда для себя и окружающих?”

МАОУ СОШ № 48, пос. Новосмолинский общешкольная линейка «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»



Сколько молодых и полных жизни людей наркотики лишили лучшей жизни, оставили без работы и семьи, толкнули на преступления? Проблема наркомании коснулась нашего общества и уже давно требует решения. Одними запретами нельзя добиться результата. Важно показать подрастающему поколению, что есть и другая жизнь: здоровая, творческая, интересная. Именно для такой акции и собрались в актовом зале обучающиеся Новосмолинской школы № 48.

Настроение создает веселая спортивная музыка и листовки с яркими призывами за здоровый образ жизни, которые раздают активисты школьного Парламента. На сцене появляются старшеклассники и линейка начинается.

На дворе 21 век,
Ты – современный человек.
Мир разделен злом и добром –
В общем, жить сейчас сложно в нем.
Много соблазнов вокруг.
И тебе нужно выбрать, друг,
Свой путь – дорогу и в жизни подмогу.

Внимание зрителей переключается на видеоролик, посвященный проблемам выбора. На экране бежит поезд, и все видят две дороги, понимают, что это аналог жизни, где каждый сам волен выбирать себе путь. Один-полный страх, одиночества, озлобленности на весь мир, с наркотиками-ведет к смерти, другой- со счастливыми глазами, в семейном кругу, с научными достижениями и подвигами- это путь в здоровое будущее. Современная музыка, запоминающиеся образы воздействуют на зрителей и заставляют задуматься.

А ведущие продолжают свое выступление под демонстрацию плакатов о вреде наркотиков.

На краю обрыва, за которым вечность,
Ты стоишь во власти странных грез,
И, простившись с миром,
Хочешь быть беспечным:
Поиграть с огнем нездешних рос.

На краю обрыва песня неземная,
Музыка богов и голоса богинь.
Ты паришь над миром,
Но торговец «раем»
Вынет душу из тебя за героин.

Ты устал быть птицей
И сорвался камнем,
А друзья спасли тебя от лихой судьбы.
Но на краю обрыва вновь летят на пламя
Сотни мотыльков – самоубийц ...

Тревога повисает в зале, сотни взглядов устремляются на сцену. Музыкальный фон сменяется на позитивный:

Пока не поздно – остановитесь!
И вредным привычкам скажите – нет.
Вы лучше спортом все займитесь
И радостью жизни насладитесь!

И на сцену устремляются спортсмены, которые показывают красоту и силу физических упражнений. На экране демонстрируются фотографии спортивных побед и призывы к здоровому образу жизни.



Вы это сможете!

Здоровый образ жизни, друзья мои, ведите,
Здоровье драгоценное свое вы берегите!
Здоровье – это клад!
Коль сохранишь его, то будешь ты богат.

Линейку завершает выступление творческого вокального коллектива с самыми узнаваемыми и веселыми спортивными песнями. Зал подпевает и аплодирует, а активисты школьного Парламента подводят итог акции:

Сделайте правильный выбор!

**Аналитические и практические материалы
для использования в работе образовательных учреждений по
профилактике потребления наркотических и иных
психотропных веществ детьми и подростками.**

Приложение 1.

**Отчет Управления образования администрации Володарского
муниципального района Нижегородской области о проведении
Месячника «Володарский район против наркотиков»
(март – апрель 2013 г.)**

№ пп	Мероприятие	Участники	Период проведения
1	Районный конкурс сочинений «Россия в опасности»	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	Март-Апрель
2	Занятия с элементами тренинга по программе профилактики ВИЧ, СПИДа и рискованного поведения среди детей и подростков «Ладья» для вожатых и педагогов - психологов ОУ	вожатые и педагоги - психологи ОУ	Март
3	Районный конкурс плакатов «Быть здоровым - ЗДОРОВО»	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	Март внутришкольный этап Апрель районный этап
4	Выпуск тематических буклетов и листовок для педагогов, психологов, социальных педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по профилактике потребления наркотических веществ	педагоги, психологи, социальные педагоги, родители (законные представители) и обучающиеся	Март-апрель
5	Соревнования по баскетболу	Обучающиеся ОУ	Март
6	Районный месячник «Володарский район против наркотиков»	Обучающиеся ОУ, педагоги ОУ и родители (законные представители)	Март-апрель
7	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»		Март
8	Деловая игра «Профилактика наркомании глазами подростка»	Обучающиеся ОУ	Апрель
9	Районный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница»	Обучающиеся, педагоги	Апрель

Краткий отчет о мероприятиях, проведенных на базе образовательных учреждений Володарского муниципального района в рамках месячника «Володарский район против наркотиков»

МБОУ СОШ № 41		
Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения
Оформление тематического стенда «Скажем: «Нет наркотикам!»	администрация ОУ, педагоги	Февраль
День независимости от вредных привычек	1 – 11 кл.	Март
Спортивные состязания «От курения бегом!»	7 – 11 кл.	Март
День открытых дверей у нарколога	8 – 11 кл.	Март
Родительские собрания по итогам 3 четверти, включающие в повестку дня вопросы профилактики асоциального поведения	1 – 11 кл.	Март-апрель
Тематическое родительское собрание для родителей учащихся СКК «Осторожно: вредные привычки!»	1 – 9 СКК	Март
Индивидуальные консультации с детьми группы риска	1 – 11 кл. и СКК	Март-апрель
Уроки здоровья в рамках учебных курсов ОБЖ и биологии	5 – 11 кл. и СКК	Март-апрель
Классный час, посвященный Дню здоровья (7 апреля)	1 – 11 кл.	Апрель
Уроки здоровья в рамках учебных курсов ОБЖ и биологии	5 – 11 кл. и СКК	Март-апрель
Беседа с компьютерной презентацией «Город без наркотиков»	11 кл.	Апрель
Видеолекторий «Секреты здоровья»	5 – 7 кл.	Апрель
Рейд родительского патруля	Родители и учителя	Апрель
МБОУ СОШ № 42		
Мероприятие	Класс	Сроки проведения
Единый классный час «Нет наркотикам!» (просмотр и обсуждение фильма)	5 – 11	Март
Проведение родительских собраний	5 - 11	Март-апрель
Распространение тематических буклетов		Март-апрель

«Круглый стол» по профилактике наркомании.	5 - 11	Март
Конкурс на лучший плакат «Мы выбираем здоровье!»	5 – 11	Март-апрель
МБОУ СОШ № 44		
Мероприятия	Класс	Сроки проведения
Психологический тренинг «Защитник Отечества – защитник здоровья»	9-11 класс	Апрель
Практическое занятие «Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России»	9 класс	Март
Родительское собрание «Проблемы воспитания: юность»	8-11 класс	Март
Единый день профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся ОУ	1-11 класс	Апрель
Практическое занятие «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	5 класс	Март
Распространение информационных буклетов, брошюр.		Март - апрель
Круглый стол: «Остановись у преступной черты».	7-8-класс	Март
Конкурс плакатов «Наркотики - ЗЛО» 5-10 класс	1-10 класс	март
подготовка и распространение тематической наглядной агитации, памяток, буклетов		март -апрель
ШМО классных руководителей: «Актуальные вопросы воспитания». Семинарское занятие «Методика воспитательно-профилактической работы. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»		Март
Видеофильм для обучающихся 7-8- класс «Тяжёлая правда» обсуждение.	7-8 класс	Апрель
Видеофильм для обучающихся «ВИЧ - инфекция» 9-10 класс	9-10 класс	Апрель
9 класс «Ранние половые связи и их последствия»	9 класс	Апрель
1-4 класс Утренник «Витаминная тропа»	1-4 класс	Апрель
5 класс «ЗОЖ и профилактика вредных привычек»	5 класс	Апрель
7-8- класс Видеофильм «Гараж» обсуждение	7-8 класс	Апрель
Всероссийский день здоровья. 1. Конкурс рисунков. 2. Турнир по волейболу	1-10 класс	Апрель
«Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте»	7 класс	Апрель
«Инфекции, передаваемый половым путём»	9 класс	Апрель
Спортивный праздник «Шиповка юных»		Апрель
Акция наглядной агитации, памяток, буклетов.		Апрель
Обновление стенда правовых знаний «Человек и		Апрель

закон»		
«Пивной алкоголизм и подросток»	6-8 класс	Апрель
«Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ»	9 класс	Апрель
Посещение ФОК	1-10 класс	март -апрель
МБОУ СОШ № 45		
Наименование мероприятия	Участники	Дата проведения
Разработка и распространение среди обучающихся, родителей, педагогов буклетов, памяток, тематических информационных листов	Обучающиеся 5-10 класса	март -апрель
Семинар с элементами сказкотерапии «Сладкая ловушка»	Обучающиеся 6-8 классов	Март
Библиотечный урок по профилактике зависимостей у обучающихся «Сказка – ложь, да в ней намек...»	Обучающиеся 5, 6 классов	Март
Просмотр в/ф «Лекция проф. Жданова о вреде алкоголя, курения и наркомании»	Обучающиеся 8-10 классов	Апрель
Общешкольный день здоровья	1-10 класс	Апрель
Беседа «Наши дети и наркотики»		Март
Оформление плакатов, рисунков «Школа без наркотиков!»		март -апрель
Мозговой штурм «Пути противостояния чужому влиянию»		Апрель
Спортивно-оздоровительные мероприятия по формированию ЗОЖ		март -апрель
Презентация «Профилактика наркомании в воспитательном процессе»	Педколлектив	апрель
Арт-терапия «Портрет наркомана»	Обучающиеся 5, 7, 9 класса	апрель
Тренинг по формированию уверенного поведения	Обучающиеся 5-7 класса	март апрель
Игровая программа с элементами арт-терапии, сказкотерапии по профилактике зависимостей от наркотиков «Корабль»	Обучающиеся 5 класса	Март-апрель
Оформление плакатов, рисунков «Школа без наркотиков!»	Обучающиеся 5-10 класса	март -апрель
День здоровья	Обучающиеся 5-10 классов	Апрель
Тренинговое занятие по профилактике употребления ПАВ «Волшебная страна чувств»	Обучающиеся 6 класса	Апрель
Презентация «Проблемы наркомании», просмотр	Обучающиеся	Апрель

видеофильма «О наркотиках»	7-10 классов	
Сочинение «Наркомания – бич молодежи»	Обучающиеся 5-10 класса	Апрель
Спортивные викторины по формированию положительных привычек, ЗОЖ	Обучающиеся 5-10 класса	Апрель
Классный час с презентацией «Равнодушию – НЕТ! И бездушию - НЕТ! НАРКОМАНИИ – четкое, твердое – НЕТ!»	Обучающиеся 5-10 класса	Апрель
МБОУ СОШ № 46		
Мероприятия	Целевая группа	Дата проведения
Организация выставки литературы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни	1-11 класс	март -апрель
Выпуск информационного стенда для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»		март
Цикл классных часов, бесед антинаркотической направленности: - «Наркомания, никотиномания, алкоголизм – ступени, ведущие вниз» - «Курение в XXI веке – это не модно!» - «Алкоголь, курение, наркотики – свобода или зависимость?»	1-11 класс	март -апрель
Организация индивидуальных встреч-консультаций с родителями детей группы «риска» «Поговорим об общих проблемах»		март
Общешкольный «День здоровья»	1-11 класс	Март
Выпуск информационного стенда для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	педагоги	март
Цикл классных часов, бесед антинаркотической направленности: - «Наркомания, никотиномания, алкоголизм – ступени ведущие вниз» - «Курение в XXI веке – это не модно!» - «Алкоголь, курение, наркотики – свобода или зависимость?»	1-11 классы	Март-апрель
Организация индивидуальных встреч-консультаций с родителями детей группы «риска» «Поговорим об общих проблемах»	родители обучающихся	март
Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!»	5-9 классы	Март-апрель
Спортивные соревнования «Я выбираю спорт!»: - «Веселые старты» - «Сильные, смелые, ловкие» - командные соревнования	1-4 классы 5-10 классы	Апрель

Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!»	5-9 классы	Апрель
МБОУ СОШ № 47		
Мероприятие	Дата проведения	Целевая группа
Цикл классных часов «Это вредно и опасно»	Март	5-6
	Март	7-8
	Апрель	9-10
Поездка в ФОК «Триумф». «Мы за здоровье!»	Март	9
Оформление стенда «Мы выбираем жизнь и здоровье»	Март	10
Весёлые старты	Март	5-6
Военно –спортивная игра «Зарница»	Март	8-9
Концерт, посвященный окончанию 3 четверти «Новое поколение выбирает...» Выступление Агитбригады «Пульс»	Апрель	5-10
Общешкольное родительское собрание (среднее и старшее звено) « Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью?»	Март	5-10
Просмотр видеороликов «Осторожно! Опасность!»	Март	5-7
	Апрель	8-10
День здоровья «Спорт — альтернатива вредным привычкам»	Апрель	7-10
Конкурс плакатов «Скажем « нет» наркотикам»	Апрель	5-10
Классные часы «Наркотик - убийца».	Апрель	5-7
Соревнования по баскетболу	Апрель	8-9
Проведение лекции для педагогов, социальных педагогов по теме «Злоупотребление ПАВ и их особенности в детско-подростковом возрасте»	Апрель	
Единый урок «Что ты знаешь о наркотиках?»	Апрель	5-7
	Апрель	8-10
МАОУ СОШ № 48		
мероприятие	Целевая группа	Дата проведения
Встреча с членом союза писателей Нижнего Новгорода « Этика отношений»	9-11 классы	Март
Тематические классные родительские собрания .	Родители 5-11 кл.	март
Занятия с элементами тренинга для обучающихся 5 классов «Быть здоровым - здорово»	5 класс	Март
Школа безопасности «Зарница»	9-11 класс	Март
Конкурс плакатов «Быть здоровым – здорово»	1-11 класс	Март
Распространение тематических буклетов и листовок		Март -апрель
Конкурс сочинений «Россия в опасности»	1-11 класс	март

Общешкольная линейка «Останови беду»	1-11 класс	Март
День здоровья	1-11 класс	Апрель
Проведение спортивных соревнований	1-11 класс	Март-апрель
МБОУ ООШ № 49		
Мероприятие	Классы	Дата
Родительское собрание «Наркомания и дети»	7-9 классы	Март
Тематические родительские собрания, посвященные формированию навыков ЗОЖ	1-9 класс	Март
Тиражирование и распространение буклетов, памяток		март
Участие в районном этапе «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	9 кл.	март
Общешкольный «День здоровья»	1-9 класс	апрель
Анкетирование обучающихся «Наркотики и подросток»	7-9 классы	Март
Выпуск бюллетеней «Город без наркотиков»	7-9 классы	Март-апрель
Беседа с наркологом-психиатром ГБУЗ НО «Володарская ЦРБ» Павловым С.А. с обучающимися классов на тему: «Профилактика наркомании и алкоголизма в подростковом возрасте».	7-9 классы	05.04.13г
МБОУ СОШ № 50		
Мероприятия	Сроки	Категория
Проведение встреч с родителями в рамках общешкольных родительских собраний «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью?»	Март-апрель	Родители обучающихся
Проведение классных часов «Умей сказать НЕТ?»	Март-апрель	Обучающиеся школы
Проведение лекций, занятий, семинаров по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни	Март-апрель	Обучающиеся школы
Организация фотовыставок, конкурсов рисунков, поделок, плакатов на антинаркотическую тему, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Март-апрель	Обучающиеся школы
Районная «Зарница»	Март	Обучающиеся школы
Проведение встреч с родителями в рамках общешкольных родительских собраний «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью?»	Март-апрель	Родители обучающихся
Проведение классных часов «Умей сказать НЕТ?»	Март-апрель	Обучающиеся школы
Проведение лекций, занятий, семинаров по антинаркотической тематике и пропаганде	Март-апрель	Обучающиеся школы

здорового образа жизни		
Проведение спортивных мероприятий под девизом «Мы против наркотиков»	Март-апрель	Обучающиеся школы
Проведение лекций, занятий, семинаров по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни	Март-апрель	Обучающиеся школы
Проведение спортивных мероприятий под девизом «Мы против наркотиков»	апрель	Обучающиеся школы
Организация фотовыставок, конкурсов рисунков, поделок, плакатов на антинаркотическую тему, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Март-апрель	Обучающиеся школы
Проведение встреч с родителями в рамках общешкольных родительских собраний «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью?»	Март-апрель	Родители обучающихся
Проведение лекций, занятий, семинаров по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни	Март-апрель	Обучающиеся школы
Организация фотовыставок, конкурсов рисунков, поделок, плакатов на антинаркотическую тему, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Март-апрель	Обучающиеся школы
Участие в областном конкурсе агитбригад по пропаганде ЗОЖ	Март	Участники агитбригады
Выступление агитбригады «УХ»	Апрель	Обучающиеся

МБОУ НОШ № 51

Мероприятия	Участники	Сроки проведения
Проведение классных часов: - Кто такой здоровый человек? - Мое здоровье – в моих руках. - Я здоровье берегу, сам себе я помогу.	2 класс 3 класс 4 класс	Март
Родительское собрание на тему: «Несовместимость здоровья и вредных привычек».	4 класс	Март
Организация дополнительного образования: - «Я и мое здоровье»,	2-4 классы	Март-апрель
Индивидуальные беседы и просвещение обучающихся и их родителей	3-4 классы	Март-апрель
Участие в мероприятиях, проводимых ДК им.Луначарского р.п.Решетиха	1-4 классы	Март-апрель
Организация фотовыставки, направленной на пропаганду здорового образа жизни.	1-4 классы	01-07.04.2013 г.
Организация выставки рисунков «мои каникулы»	1-4 классы	01-07.04.2013 г.
День здоровья (Международный День Здоровья)	1-4 классы	07.04.2013 г.

День спорта	1-4 классы	Апрель
Организация фотовыставки, направленной на пропаганду здорового образа жизни.	1-4 классы	Апрель
Организация выставки рисунков «мои каникулы»	1-4 классы	Апрель
МБОУ НОШ №52		
Название мероприятия	Участники	Дата проведения
Классные часы: ➤ «Большой секрет для маленькой такой компании» ➤ «Здоровье сгубишь – новое не купишь!»	1 классы 2 классы	Март
Анкетирование школьников «Чем я занимаюсь в свободное время»	1-4 классы	Март
Проведение спортивных мероприятий под девизом «Мы за ЗОЖ»	1 классы 2 классы	Апрель
Классные родительские собрания «Негативное влияние наркотических веществ на детский организм. Уголовная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ»	1 – 4 классы	Март-апрель
Дежурство родительского патруля «Соблюдение режима дня младшими школьниками»	Родит. комитеты классов	Март
Организация выставки рисунков и плакатов на антинаркотическую тему, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1-4 классы	Март
Классные часы: ➤ «Как противостоять групповому давлению» ➤ «Опасные игры»	3 классы 4 классы	Март
Проведение спортивных мероприятий под девизом «Мы за ЗОЖ»	3 классы 4 классы	Апрель
Дежурство родительского патруля «Соблюдение режима дня младшими школьниками»	Родит. комитеты классов	Апрель
Распространение буклетов	Учащиеся, родители	1-7 апреля
МАОУ СОШ № 53		
Название мероприятия	Дата проведения	Участники

Единый классный час. Десять минут информации «Нет наркотикам»	Март	5-11 классы
Пропаганда здорового образа жизни на уроках биологии, экологии, ОБЖ	Март-апрель	5-11 классы
Выступление лекторской группы	Март-апрель	5-7 8-11 классы
Спорт-альтернатива вредным привычкам (посещение ФОКа-бассейн, тренажерный зал, каток)	Март-апрель	5-11 классы
Дни профилактики в школе. Встречи с инспектором ПДН. Индивидуальные и групповые беседы «Чтобы не попасть в беду»	Март	5-10 классы
Пропаганда здорового образа жизни на уроках биологии, экологии, ОБЖ	Март-апрель	5-11 классы
Выступление лекторской группы	Март-апрель	5-7 8-11 классы
Родительские собрания «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью»	1-7 апреля	8-11 классы
Родительские собрания «Быть здоровыми здорово»	1-7 апреля	5-7 классы
Спорт-альтернатива вредным привычкам (посещение ФОКа-бассейн, тренажерный зал, каток)	Весь период по графику	5-11 классы
Спортивные встречи «В здоровом теле здоровый дух»	1-7 апреля	5-11 классы
Родительские собрания «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью»	Апрель	8-11 классы
Родительские собрания «Быть здоровыми здорово»	Апрель	5-7 классы
Спортивные встречи «В здоровом теле здоровый дух»	Апрель	5-11 классы
МАОУ СОШ № 58		
Мероприятия	Целевая аудитория	Дата и место проведения
Поселковые соревнования по футболу «Молодежь за здоровый образ жизни»		Март
Оформление школьного стенда	1-11 класс Родители педагоги	Март-апрель
Классные часы для обучающихся 1-6 классов «Вредные привычки»	1-6 класс	Март-апрель
Классные часы для обучающихся 7-11 классов «Не сломай свою судьбу»	7-11 класс	Март-апрель
Конкурс рисунков «Я и мое здоровье» среди обучающихся 1-11 классов	1-11 класс	Март
Оформление классных уголков	1-11 класс	Март-апрель
Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1-11 класс	Март
Радиогазета «Наркомания угроза обществу»	1-11 класс	Март-апрель

Программа для обучающихся 8-9 классов «Между нами, девочками»	8-9класс	Март-апрель
Классные часы для обучающихся 1-6 классов «Вредные привычки»	1-6 класс	Март-апрель
Классные часы для обучающихся 7-11 классов «Не сломай свою судьбу»	7-11 класс	Март-апрель
Конкурс рисунков «Я и мое здоровье» среди обучающихся 1-11 классов	1-11 класс	Март
Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1-11класс	Март-апрель
Классные часы для обучающихся 1-6 классов «Вредные привычки»	1-6 класс	Март-апрель
Классные часы для обучающихся 7-11 классов «Не сломай свою судьбу»	7-11 класс	Март-апрель
Кинопанорама «Наркотики и ВИЧ» для обучающихся 7-11 классов	7-11 класс	Апрель
Конкурс рисунков «Я и мое здоровье» среди обучающихся 1-11 классов	1-11класс	Апрель
Оформление классных уголков	1-11класс	Апрель
Акция «Кормушка»	1-11класс	апрель
Классные часы для обучающихся 1-6 классов «Вредные привычки»	1-6 класс	Март-апрель
Классные часы для обучающихся 7-11 классов «Не сломай свою судьбу»	7-11 класс	Март-апрель
Конкурс рисунков «Я и мое здоровье» среди обучающихся 1-11 классов	1-11 класс	Апрель
Первенство школы по пионерболу среди 5-6 классов	5-6 класс	Апрель
Первенство школы по волейболу среди 7-11 классов	7-11 класс	Апрель

МБОУ СОШ №59

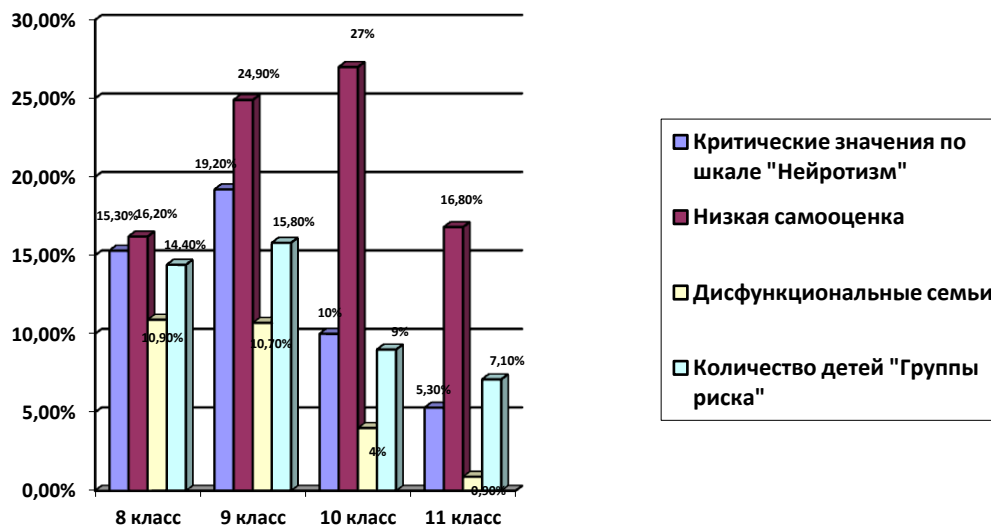
Мероприятия	Целевая группа	Дата проведения
Классный час «Поговорим о здоровье»	1-11 классы	Март
Тематические родительские собрания «Здоровый быт – здорово!»	Родители	Март-апрель
Конкурс сочинений «Всё имеет смысл - пока мы здоровы»	7-11 классы	Март
Выпуск информационных буклетов	Учащиеся, родители	Март-апрель
Конкурс сочинений «Всё имеет смысл - пока мы здоровы»	7-11 классы	Март
Психологический тренинг «Я и моя жизнь»	9-11 классы	Март-апрель
Выпуск информационных буклетов	Обучающиеся ОУ	Март-апрель
Фотовыставка «Здоровая семья»	1-6 классы	Апрель
Книжная выставка «Береги здоровье смолоду»	Обучающиеся 1-11 классов	Март-апрель
Всемирный день Здоровья Спортивный праздник «Я здоровье берегу – сам	Начальные классы	Апрель

себе я помогу!»		
Спортивный праздник «Твое здоровье – в твоих руках»	Среднее старшее звено	Апрель
Книжная выставка «Береги здоровье смолоду»	Обучающиеся 1-11 классов	Апрель
Подведение итогов конкурса сочинений, фотовыставки	1-11 классы	Апрель
Психологический тренинг по программе «Ладья» на тему: «Ты не один»	5-8 классы	Апрель
Психологический тренинг «Я и моя жизнь»	9-11 классы	
МБОУ ООШ № 65		
Мероприятие	Класс	Дата
Тематический классный час «За здоровье и безопасность»	5	Март
Тематический классный час «За здоровье и безопасность»	6	Март
Тематический классный час «За здоровье и безопасность»	7	Март
Тематический классный час «За здоровье и безопасность»	8	апрель
Тематический классный час «За здоровье и безопасность»	9	март.
Агитбригада обучающихся 6 класса «За здоровый образ жизни»	Для обучающихся 1-4 классов	Март-апрель
Оформление стенда в школе « Я против наркотиков»	5-9 классы	Март-апрель
Школьный марафон «За здоровый образ жизни» (анкетирование, просмотр социальной рекламы, конкурс рисунков)	5-9 классы	Апрель

Результаты добровольного анонимного психологического тестирования несовершеннолетних на предмет употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в Володарском муниципальном районе Нижегородской области

Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Показатели по результатам тестирования									
	Критические значения по шкале "нейротизм"		Низкая самооценка		Дисфункциональные семьи		Количество потребителей (из них регулярных)		Количество детей "группы риска"	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во потребителей	%	Кол-во	%
619	85	13,7%	127	20,5%	49	7,9%	0	0%	78	12,6%

Класс	Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Показатели по результатам тестирования									
		Критические значения по шкале "нейротизм"		Низкая самооценка		Дисфункциональные семьи		Количество потребителей (из них регулярных)		Количество детей "группы риска"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	229	35	15.3%	37	16.2%	25	10.9%	0	0%	33	14.4%
9	177	34	19.2%	44	24.9%	19	10.7%	0	0%	28	15.8%
10	100	10	10%	27	27%	4	4%	0	0%	9	9%
11	113	6	5.3%	19	16.8%	1	0.9%	0	0%	8	7.1%
Всего детей	619	85	13.7%	127	20.5%	49	7.9%	0	0%	78	12.6%



Аналитическая записка по результатам добровольного анонимного психологического тестирования несовершеннолетних на предмет употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в Володарском муниципальном районе Нижегородской области

В анкетировании приняло участие 619 обучающихся 8-11 классов, что составляет 56 % от общего числа обучающихся с 8 по 11 класс. По результатам добровольного анонимного психологического тестирования несовершеннолетних на предмет употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в Володарском муниципальном районе Нижегородской области выявлено, что достаточно большой процент обучающихся 8-11 классов имеет предпосылки к употреблению ПАВ.

20,5 % обучающихся имеют неадекватный уровень самооценки. Это говорит о том, что данные дети не уверены в себе, у них преобладает высокий уровень тревожности, несформированность коммуникативных и поведенческих навыков.

У 13,7 % обучающихся выявлено критическое значение по шкале «нейротизм». Детям характерна эмоциональная неустойчивость, частые колебания настроения, внутреннее беспокойство, страхи, повышенная восприимчивость к окружающему миру.

Почти 8% (7,9%) обучающихся воспитываются в дисфункциональных семьях, признаками которых являются следующее:

члены семьи избегают открыто выражать свои чувства (это приводит к подмене и подавлению истинных эмоций); существует недостаточная степень взаимопонимания между членами семьи; отсутствует забота или наоборот – опека чрезмерна; характерной в таких семьях является конфликтность взаимоотношений (осуждение, обвинения, критика, оскорбления). В дисфункциональных семьях чаще, чем в других, можно встретить различные формы химических зависимостей отдельных ее членов, а также детские кражи, насилие и др.

Всего (по результатам анкетирования) среди обучающихся, принявших участие в анкетировании, выявлено 12,6 % обучающихся «группы риска».

В течение всего учебного года планируется проведение коррекционно-профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами, родителями. Регулярное проведение бесед с учащимися «группы риска», уроков-практикумов, классных часов, конкурсов рисунков и агитбригад, развивающих занятий, посещения семей учащихся «группы риска».

На районном уровне планируется проведение среди обучающихся образовательных учреждений конкурсов стенгазет, рисунков, сочинений, направленных на профилактику различных форм зависимости, социально негативных поведенческих проявлений в детско-подростковой среде и формирование установки на здоровый образ жизни. Конкурсов агитбригад и роликов социальной рекламы антинаркотической направленности, цель которых формирование установки на здоровый образ жизни. Семейного фестиваля – «Быть здоровым – здорово». Дней спорта и декад здоровья. Круглого стола для старшеклассников «Предотврати беду».

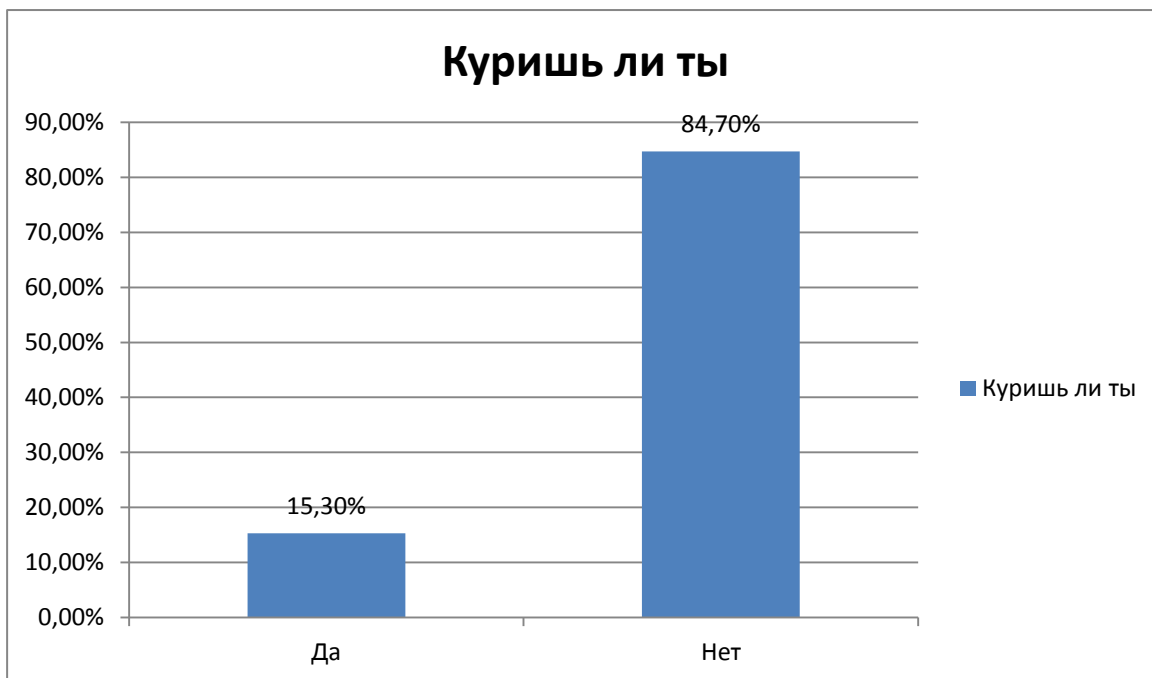
Так же запланировано проведение тематических декад психологии, направленных на формирование у детей и подростков позитивного отношения к себе и окружающим. Декада борьбы со СПИДом. Организация просмотра и обсуждения подростками и педагогами ежегодного телемарафона «Всем миром против наркоагрессии».

Проведение ежегодного мониторинга наркоситуации, с целью выявления и предупреждения наркотической и иных форм зависимостей. Выпуск и распространение по образовательным учреждениям тематических буклетов и бюллетеней для педагогов, родителей (законных представителей), а так же обучающихся.

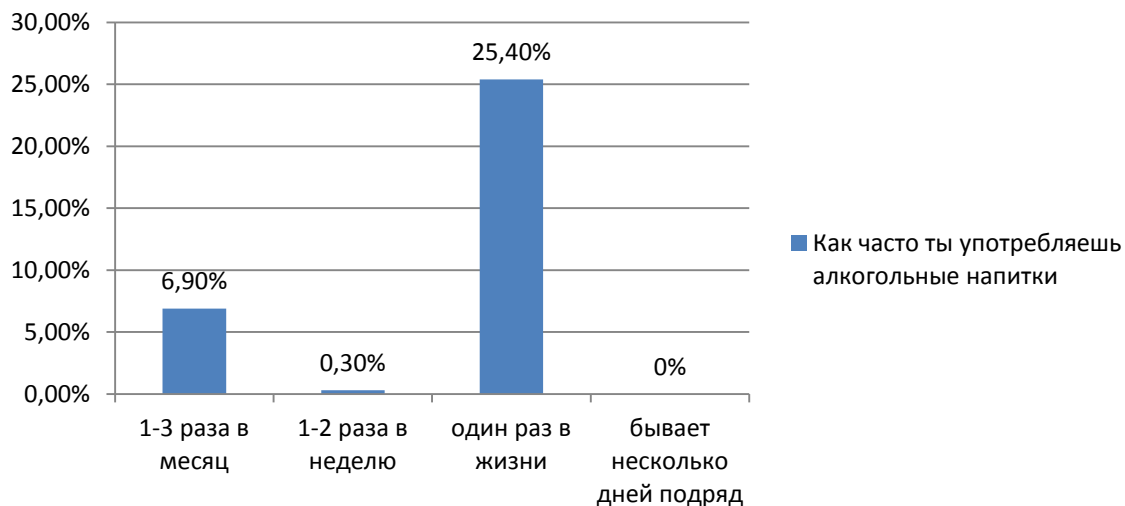
**Сводная ведомость по результатам анкетирования обучающихся 2013 г.
(социально-психологическая анкета)**

Вопросы	Число ответов	Процент
Общее количество опрошиваемых	619	
Твой возраст		
13	35	5,6
14	176	28,4
15	183	29,6
16	112	18,1
17	89	14,4
18	24	3,9
Твой пол		
м	305	49,3
ж	314	50,7
Куришь ли ты?		
да	95	15,3
нет	524	84,7
В каком возрасте ты начал курить?		
в начальной школе	25	4
в 5 классе	47	7,6

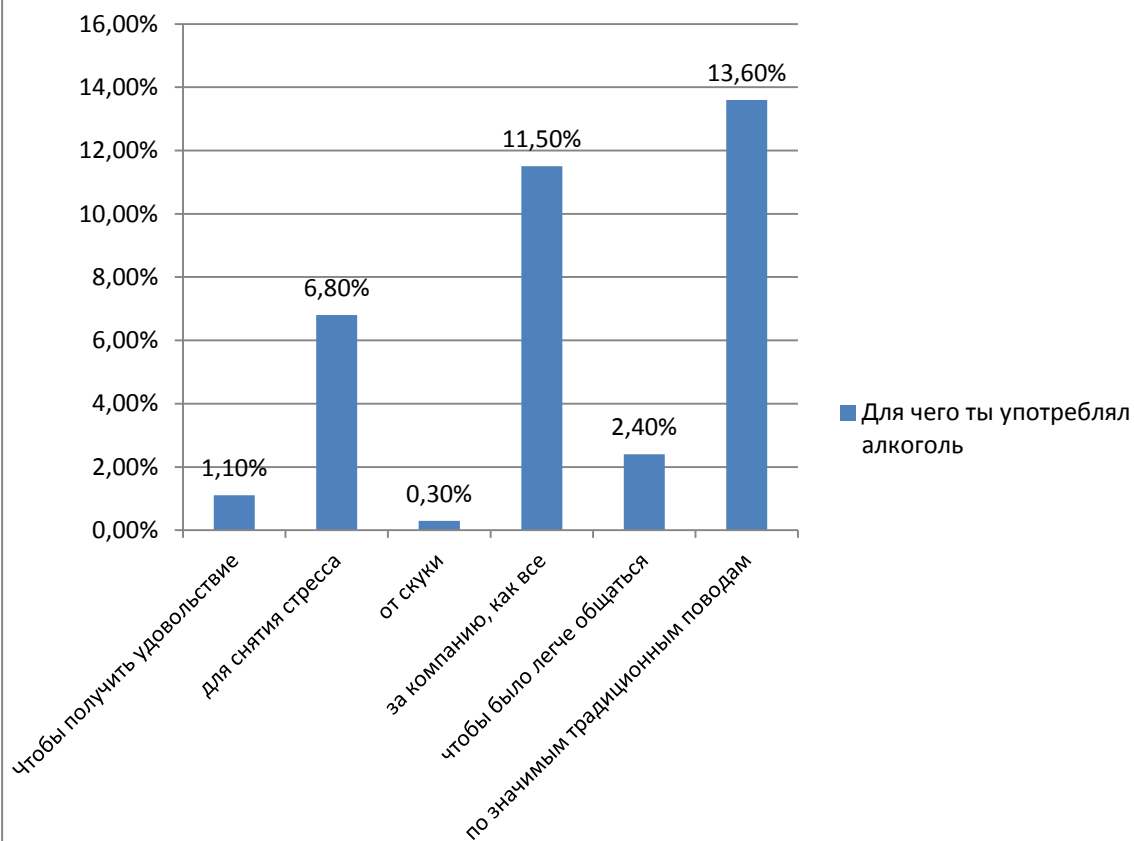
в старших классах	23	3,7
Сколько сигарет ты выкуриваешь? От случая к случаю	5	0,8
1-2	44	7,1
3-5	27	4,4
больше 5	10	1,6
Ты пробовал алкогольные напитки?		
Да	201	32,3
Нет	418	67,7
В каком возрасте ты пробовал алкогольные напитки?		
10-12	8	1,3
12-13	71	11,5
13-14	62	10
15-16	59	9,5
17-18	1	0,2
Как часто ты употребляешь алкогольные напитки?		
1-3 раза в месяц	43	6,9
1-2 раза в неделю	2	0,3
один раз в жизни	157	25,4
бывает несколько дней подряд	0	0
Какие спиртные напитки ты выбирал чаще?		
пиво	108	17,4
слабоалкогольные	61	9,9
вино	39	6,3
крепкие напитки	10	1,6
Для чего ты употреблял алкоголь?		
чтобы получить удовольствие	7	1,1
для снятия стресса	42	6,8
от скуки	2	0,3
за компанию, как все	71	11,5
чтобы было легче общаться	15	2,4
по значимым традиционным поводам	84	13,6
Ты принимал наркотические вещества?		
нет	619	100
да	0	0
если ты принимал, то что:		
конопля, марихуана, анаша	0	0
героин	0	0
психостимуляторы	0	0
галлюциногены	0	0
другие	0	0
Принимал ли ты токсические вещества?		
да	0	0
нет	619	100
Если принимал, то какие:		
средства бытовой химии	0	0
лекарства	0	0



Как часто ты употребляешь алкогольные напитки



Для чего ты употреблял алкоголь



КОРОТКО О ГЛАВНОМ

(дайджест для подростков)

Привет!

Ты держишь в руках брошюру, специально изданную для молодых людей. Это не учебник и не инструкция. А значит, никто не собирается навязывать Тебе своё мнение, убеждать в чём-либо, уговаривать или читать нотации. Здесь Ты найдёшь только информацию – **ФАКТЫ** – и ничего лишнего!



Согласись, довольно глупо было бы нанести непоправимый вред себе и другим людям только потому, что Ты чего-то не знал или что-то не понял. Мы хотим, чтобы Ты, принимая решения, опирался на достоверные факты. Твоё дело – использовать или не использовать полученную информацию.

***Главное – Твой выбор будет осозанным.
И это будет только твой выбор.***

1. ЧТО ТАКОЕ НАРКОТИКИ?

К наркотикам относятся вещества, которые способны вызывать эйфорию (приподнятое настроение), вызывают психическую или физическую зависимость (потребность снова и снова использовать это вещество), причиняют существенный вред психическому и физическому здоровью человека.

ЧТО ТАКОЕ НАРКОМАНИЯ?

Наркомания – общее поражение личности, с осложнениями со стороны физического здоровья. Это значит, что человек, принимающий наркотики, постепенно уничтожает свои лучшие нравственные качества: становится физически не вполне нормальным: теряет друзей и семью: не может приобрести профессию или забывает имеющуюся и, в конце концов, полностью разрушает свой организм.

КАКОВА СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ НАРКОМАНА?

Если речь идет об употреблении наркотиков внутривенно, то средняя продолжительность жизни с момента первого укола обычно составляет 7-10

лет. Иногда этот период может продлиться до 15 лет, есть люди, которые погибают уже через 6-8 месяцев.

КАКИЕ ПРИЧИНЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИВОДЯТ НАРКОМАНОВ К СМЕРТИ? Чаще всего причинами смерти являются травмы, передозировки, отравления некачественными наркотиками и различные заболевания – сепсис (заражение крови), воспаление легких, заболевания печени, СПИД.

НА КАКОЙ СТАДИИ НАРКОМАНИИ ИЗЛЕЧИМА? КОГДА ЕЩЕ НЕПОЗНО ЛЕЧИТЬ НАРКОМАНИЮ?

С наркоманией не поздно бороться никогда. Но в определенном смысле она неизлечима. Как только человек получает психическую зависимость от наркотиков, то есть становится наркоманом, он приобретает неизлечимое заболевание. Конечно он способен научиться жить без наркотиков, но он всегда будет иметь высокий риск возобновить их употребление.

КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ С ЗАКОНОМ ЧЕЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ У НАРКОМАНОВ?

В Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрено наказание за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку и сбыт наркотических веществ, склонение к употреблению наркотических веществ, незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, организацию, либо содержание притонов для приготовления наркотических веществ. Кроме того, наркоманов часто привлекают к ответственности и лишают свободы за преступления, которые не связаны с наркотиками напрямую: кражи, мошенничество и грабежи.

2. ЧТО ТАКОЕ АЛКОГОЛЬ?

Алкоголь это наркотик, химическое вещество (этиловый спирт), которое влияет на то, как функционирует организм. То, что он получил широкое распространение, не означает, что он безвреден. Этот изменяющий сознание человека наркотик меняет химические реакции головного мозга, что сказывается на мыслительных процессах человека, его ощущениях и на том, как он говорит и двигается.

КОГО МОЖНО СЧИТАТЬ АЛКОГОЛИКОМ?

Алкоголик – это человек, который страдает от заболевания, вызываемого алкоголем. Алкоголизм – это болезнь, при которой человек продолжает употреблять алкоголь, несмотря на то, что это вызывает проблемы в его жизни. Организм алкоголика изменяется так, что он не может существовать без алкоголя, он ощущает болезненные симптомы. Он может испытывать дрожь, ощущать озноб, страдать галлюцинациями.

КАКОВЫ ПРИЗНАКИ АЛКОГОЛИЗМА?

- частое употребление алкоголя с целью справиться с повседневными трудностями и заботами;
- ссоры с членами семьи по поводу выпивки;
- заниженная самооценка, плохое отношение к себе;
- твердое решение бросить пить или пить меньше, непременно нарушаемое;
- провалы в памяти – пьющий человек не может вспомнить, что происходило, когда он пил; поиск оправдания продолжающемуся пьянству;
- просьба к членам семьи или друзьям скрыть факт выпивки;
- возложение вины за свое пьянство на других членов семьи или друзей.

ПОЧЕМУ АЛКОГОЛЬ ОПАСЕН ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ?

Молодые люди могут пристраститься к алкоголю намного быстрее, чем взрослые. Чем раньше молодой человек начинает выпивать, тем больше риск того, что он станет алкоголиком. Содержание алкоголя в крови у них растет быстрее, когда они выпивают. Таким образом, молодые люди быстрее пьянеют от меньшего количества алкоголя. Алкоголизм у них развивается быстрее, чем у взрослых, поэтому организму легче нанести вред.

3. ЧТО ТАКОЕ СИГАРЕТНЫЙ ДЫМ?

Сигаретный дым содержит более 400 ядовитых различных веществ. Все они могут стать причиной многих заболеваний и не приносят человеку ничего, кроме вреда. Наиболее активными компонентами табачного дыма являются никотин, окись углерода и смолы.

НИКОТИН

Когда курительная смесь затягивается, его лёгкие заполняются дымом. Содержащийся в табачном дыме никотин поступает в кровь. В результате нагрузка на лёгкие увеличивается. Так, число сердечных сокращений в сутки у курящего человека на 15-20 тысяч больше, чем у некурящего, и сердце «гоняет» дополнительно 1,5 т крови в день.

ОКИСЬ УГЛЕРОДА

Окись углерода – тот же ядовитый газ, что вырывается из выхлопной трубы автомобиля. Кровь человека насыщена кислородом. В крови курильщика часть кислорода вытесняется ядовитой окисью углерода. Это ухудшает состав крови и может привести к закупорке сосудов, по которым циркулирует кровь.

СМОЛЫ

Смола – вязкое чёрное вещество. В виде гудрона её обычно используют в дорожном строительстве. Когда человек вдыхает дым, содержащийся в нем

невидимые глазу мельчайшие капли смолы оседают в лёгочных тканях. Чем больше человек курит, тем больше смол скапливается в его лёгких.

А НАДО ЛИ НАЧИНАТЬ?

Некоторые молодые люди начинают курить, потому что думают, что с сигаретой они выглядят солиднее.

Однако по доброй воле начинать делать то, что в лучшем случае приведёт к ухудшению здоровья, а, в худшем убьёт, - согласишься, не самое взрослое решение. На самом деле, взрослые люди как раз отказываются то курения. Каждую неделю тысячи взрослых, осознав всю опасность и неоправданное расточительство того, что они делают, бросают курить. И уж взрослые – то, как раз понимают, что курение никому не прибавляют взрослости и ума.

Одни курят, потому что думают, что это «круто» и «классно». Другие курят, потому что считают, что это успокаивает, устраняет чувство тревоги и беспокойства. Но курение не решает проблему. Оно лишь на время отодвигает её. Как только сигарета докурена, ты снова начинаешь нервничать, чувство тревоги и беспокойства возвращаются.

Некоторые, особенно, девушки, оправдывают курение тем, что якобы оно не даёт им пополнеть. Однако это заблуждение, курение подавляет аппетит, но стройнее стать не помогает. В противном случае все курильщики обладали бы изящными формами. Но ведь это же не так. Курильщики бывают всех видов, форм и размеров, точно так же, как некурящие.

ЧТО ТАКОЕ ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ?

У тебя может сложиться впечатление, что если ты сам не куришь и не собираешься начинать курить, то тебе не о чем беспокоится. Ведь сигаретным дымом дышат не только курильщики. Большая часть дыма от сигареты попадает в воздух. Это значит, что дымом дышат и те люди, которые сами не курят. Вдыхание ядовитого дыма чужих сигарет называется пассивным курением.

Пассивное курение действует на людей по-разному. У кого-то в прокуренном помещении начинается кашель или головная боль. Человек принимается чихать, у него краснеют глаза, кружится голова. Некоторые даже начинают задыхаться.

В медицинской практике известны случаи, когда пациенты умирали от болезней, одной из вероятностных причин которых являлось пассивное курение.

ЧТО ТАКОЕ НИКОТИНОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ?

Потребность в наркотике, невозможность обходиться без него называется **зависимостью**. Многие курильщики испытывают зависимость от сигарет. Зависимость от табака проявляется по-разному. Если курильщик какое-то время не курил, он становится беспокойным, раздражительным, у него портится настроение. Самое печальное, что курильщик больше не является хозяином своего тела. Сигарета оказывается сильнее его.

Лучший способ избежать проблем, связанных с привыканием к курению или, что ещё хуже, с зависимостью от него, - не начинать курить вовсе.

КАК ОТКАЗАТЬСЯ ОТ КУРЕНИЯ?

Несмотря на то, что курение быстро становится привычкой и может привести к развитию зависимости от табака, люди могут бросить и действительно бросают курить.

Отказ от курения полезен с многих точек зрения.

Экономятся деньги, которые раньше тратились на сигареты. Почти сразу же улучшается самочувствие. Исчезает застарелый запах табака. А самое главное, то в дальнейшем заболеть становится всё меньше и меньше. Чем дольше человек воздерживается от курения, тем лучше для него. Отказаться от курения не всегда легко.

Тем, кому действительно трудно бросить курить, можно помочь. Существуют различные группы психологической помощи и специальная литература. Кроме того, выпускаются продукты, которые содержат никотин. Они помогают курильщикам не резко, а постепенно снижать количество никотина в организме. Конечно, во всём этом не будет никакой надобности, если не начинать курить.

Приложение 5.

Практические рекомендации родителям “Как уберечь ребенка от наркотиков”

1. Как можно больше общайтесь с ребенком
 - говорите со своим ребенком о проблемах алкоголя и наркотиков как о других житейских проблемах;
 - дайте понять ребенку, что он может обсуждать с Вами любые темы;
 - внимательно слушайте своих детей;
 - говорите с детьми на равных, не упрекайте, не читайте нотаций;
 - будьте образцом для своих детей, завоейте их доверие;
 - чаще хвалите своих детей.
2. Дети должны чувствовать поддержку и любовь родителей
 - говорите, что вы любите их;
 - помогите своим детям найти интересное увлечение.
3. Доверяйте своему ребенку. Ваш ребенок должен знать, что Вы верите ему и он поверит Вам.
4. Помогите подростку стать интересной личностью.
5. Поощряйте и способствуйте посещению ребенком кружков и секций.
6. Никогда не используйте в общении с ребенком угроз, приказов, обзываний, критики.
7. Попробуйте воспитать ребенка закаленным, решительным, уверенным, ответственным, честным, трудолюбивым, образованным, человечным. Вряд ли такой станет наркоманом.

